



# **GUIA DE CURSO**

## **ESTÉTICA**



**LAUREATE**  
INTERNATIONAL  
UNIVERSITIES®

**IBMR**

Centro  
Universitário IBMR

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

## **BREVE HISTÓRICO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO IBMR**

Com mais de 40 anos de existência o Centro Universitário IBMR preocupa-se com ensino de qualidade, fazendo parte da trajetória educacional no Rio de Janeiro. Começou no final dos anos 60, seu fundador Prof. Hermínio da Silveira e sua equipe, oferecendo cursos preparatórios para concursos na área de massagistas e técnicos de fisioterapia em curto prazo. Com um tempo, desenvolveu um estabelecimento de ensino supletivo de 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> graus, conhecidos atualmente como ensino fundamental e médio. Conseqüentemente, criou o pré-vestibular, e assim, com credibilidade impulsionou a criação do IBMR. Foi oficialmente organizado em 18 de junho de 1974.

Deste modo, em 1979, o IBMR criou o Centro de Estudos Técnico-Profissionalizantes do Rio de Janeiro – CETEP, autorizado pelo Conselho Estadual de Educação e passou a ministrar diversos cursos na área da saúde, tais como: Técnico e Auxiliar de Enfermagem, Nutrição e Dietética, Acupuntura, Patologia Clínica e Massoterapia.

Em 12 de dezembro de 1983, foi aprovada a alteração do nome de Centro de Reabilitação do Rio de Janeiro para Faculdade de Ciências da Saúde e Sociais (FACIS). O IBMR foi credenciado pelo Conselho Nacional de Educação, em 06 de abril de 2005, Parecer 111/2005 e pela Portaria MEC 2118/05 de 04 de junho de 2005, por transformação FACIS - Faculdade de Ciências da Saúde e Sociais. É importante salientar que, o Centro Universitário IBMR foi a primeira IES que criou os cursos de Especialização em Psicomotricidade, Dependência Química e Neurofisiologia. A Portaria MEC 2118/05 transformou a FACIS em Centro Universitário Hermínio da Silveira. Foi credenciado pelo parecer do CNE, pelo Parecer 111/2005 e pela Portaria MEC 2118/05, de 04/06/2005.

Ressaltar que o Centro Universitário IBMR é uma instituição pluricurricular, que atua nas áreas de Arquitetura, Comunicação, Design, Hospitalidade, Negócios e Saúde, credenciada pela Portaria nº 2.118 de 16 de junho de 2005 e reconhecida pela Portaria nº 1.380 de 23 de novembro de 2012. Desta forma, a IES, caracteriza-se por ser uma instituição que preza a qualidade de ensino, tendo como seus principais diferenciais a excelência do corpo docente e do bom desempenho dos estudantes.

O Centro Universitário IBMR iniciou um processo de reestruturação e transformação, em 2010 foi adquirido pelo grupo americano Laureate Internacional Universities, sediada em Baltimore, Maryland, USA, sendo assim, a primeira instituição de ensino superior do grupo no Rio de Janeiro. Oferecendo aos seus estudantes a oportunidade de Intercâmbios, Programas de Férias, Feiras Internacionais, ter a possibilidade e estudar em cursos com currículo desenvolvido e supervisionado pelas melhores universidades do mundo. Sendo considerada a maior rede de instituições de ensino superior privado do mundo, localizada em mais de 29 países, com mais de 70 instituições de ensino superior, atendendo mais de 1 milhão de estudantes.

Atualmente a Rede Laureate, no Brasil, está em oito estados brasileiros, em 12 cidades diferentes, atendendo mais de 250 mil estudantes, com 500 cursos de graduação e 530 cursos de pós-graduação, 20 mestrados, e sete doutorados. Em 2011, houve uma expansão dos seus campi e a oferta de cursos de graduação, estabeleceu novas escolas de Negócios, Engenharia, Hotelaria e Gastronomia.

O Centro Universitário IBMR tem como base fundamental a filosofia da Rede Laureate, *Here for Good*, que quer dizer “Aqui para o bem e aqui para sempre”, ou seja, quando os seus alunos prosperam a sociedade se beneficia.

## **CENTRO UNIVERSITÁRIO IBMR**

Tem como **missão**: “Atuar com práticas inovadoras e de excelência no ensino, na extensão e nos processos de gestão de maneira a difundir o conhecimento, socializar boas práticas e formar profissionais que promovam o desenvolvimento da sociedade. ”

“Ser uma Instituição de Educação reconhecida pela sua excelência acadêmica e pelos processos de gestão, com uma atuação que contribua para o desenvolvimento da sua comunidade acadêmica e da sociedade”, constitui sua **visão**.

Pauta sua conduta os seguintes **valores**: responsabilidade corporativa, compromisso social, transparência e ética.

## **SOBRE O CURSO**

A época contemporânea, marcada pelo desenvolvimento científico e tecnológico, por novas formas de organização do trabalho e das relações sociais, aponta, cada vez mais, para a educação como um fator de importância fundamental, devendo esta contribuir e propiciar condições de participação do país no cenário internacional, bem como para a construção da cidadania de sua população. A escola como espaço de prática educacional sistemática e planejada, pode ajudar de forma decisiva para as transformações sociais e políticas que se fazem necessárias.

Neste sentido, novas concepções relacionadas à educação e ao papel que ela desempenha têm surgido, sobre a aprendizagem e sobre os efeitos do desenvolvimento científico e tecnológico nas interações humanas, em geral, e no processo ensino e aprendizagem em especial.

A qualidade técnico-acadêmica do curso e, que é ofertada aos estudantes. Dessa forma, o aluno egresso tem inserção no mercado de trabalho em áreas como a Gestão de Clínicas de Estética, empreender o próprio negócio estabelecido e home care sendo essa última, uma característica forte da área do profissional Esteticista.

## **OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O curso de Estética destina-se à formação do profissional Esteticista, proporcionando escolaridade de educação superior, nos termos da legislação em vigor. O egresso é formado dentro de alto padrão de ensino, renovado e flexível em consonância com as necessidades do mercado.

Os objetivos desse projeto é formar profissionais aptos a participarem de equipes técnicas de saúde direcionadas a promoverem saúde e bem-estar à população. Profissionais capazes de realizarem diversas técnicas de estética faciais, corporais e do couro cabeludo, desde procedimentos simples como as bases cutâneas e sua higienização a procedimentos especializados como pré e pós-cirúrgicos que é contemplado ao longo das disciplinas profissionalizantes da Matriz Curricular. Sendo para tanto fundamental o entendimento e aplicação dos conceitos ministrados em todos os seis períodos, para atuar nesta complexidade se faz necessária a intercessão dos saberes e dos conteúdos tais como: bases

morfológicas e fisiológicas integrados à tríade: tecido tegumentar (pele), dermocosmetoeletroterápicos e mãos hábeis (práticas manuais), a partir da aplicação dos conceitos teóricos, associados às práticas laboratoriais corroborados com nossos estágios curriculares, que irão desta forma instrumentalizar e licenciar o futuro esteticista, como único profissional com esta formação específica na área da saúde prepara no mercado.

Nosso egresso é estimulado a entender e obedecer aos princípios de biossegurança e bioética, na promoção da saúde humana. Durante o curso, é estimulado a manter-se em contínua formação, especializando-se e atualizando-se profissionalmente, pois entendemos que o processo de educação é um ato contínuo que se perpetua além dos espaços físicos do Centro Universitário IBMR, assim sendo, seguem os objetivos específicos deste Curso que buscam possibilitar aos discentes e professores um espaço de debates sobre as questões sociais, político-ideológicas, culturais, éticas e teórico-metodológicas que permeiam a ação de ensinar e o saber científico, instituído como função da escola.

## **PÚBLICO ALVO**

4

---

O curso se destina a pessoas interessadas em desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área da Estética. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado e mais amplamente, já que este profissional atuará na promoção de qualidade de vida e bem-estar, que segundo a OMS – Organização Mundial da Saúde, parte do pressuposto de que saúde é o completo bem-estar físico, psíquico e social.

O Esteticista é o profissional que além dos tratamentos de reabilitação e embelezamento da pele, atua na promoção da autoestima, pois levará ao cliente a usufruir de sensações de conforto, por satisfação percebida com a melhora de sua pele.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/ habilidades:

- i. Atuar em clínicas estéticas, realizando diversas técnicas e terapias estéticas. Além de sua incorporação em equipes médicas para o

- tratamento pré, per e pós-operatório, estético ou geral, desde que devidamente respaldados por ordem médica expressa;
- ii. Atuar em salões de beleza e empresas de consultoria de imagem pessoal, promovendo e sugerindo a harmonia da beleza em sintonia com o estilo pessoal;
  - iii. Organizar e gerir a formação dos diversos tipos de SPA's e seus protocolos de tratamentos;
  - iv. Participar do planejamento e elaboração de novas técnicas ou adaptações de técnicas bem consolidadas, em novos métodos de estética e cosmética, que promovam a obtenção de resultados que ajudem no bem-estar dos pacientes;
  - v. Atuar em postos de saúde e atendimentos ambulatoriais em procedimentos que englobam as terapias integrativas e complementares, tecido tegumentar (pele), dermocosmetoeletroterápicos e mãos hábeis (práticas manuais), que visem a promoção de saúde e bem-estar dos indivíduos.

## **DISCIPLINAS E EMENTÁRIO**

5

---

### **• COSMÉTICA APLICADA**

Discute os princípios ativos e os mecanismos de ação para tratamento e prevenção das principais alterações estéticas, compreendendo a aplicabilidade dos produtos cosméticos, como modo de aplicação e interação com a pele e seus anexos.

### **• COSMETOLOGIA**

Aborda o produto cosmético no que compete ao estudo das matérias primas, forma farmacêutica, formulação, armazenamento, aplicação e interação com órgão cutâneo e seus anexos. Conceitua as principais diferenças da cosmetologia e da farmacologia. Analisa a legislação pertinente.

• **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

• **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

• **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

• **ESTÉTICA CORPORAL I**

Engloba a aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação postural. Estuda os produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletro estéticos utilizados em procedimentos corporais para tratamentos aplicados em hidrolipodistrofia ginóide e lipodistrofia localizada. A influência dos sistemas corporais nas alterações estéticas.

• **ESTÉTICA CORPORAL II**

Engloba a aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação postural. Estudam os produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletro estéticos utilizados em procedimentos corporais para tratamentos aplicados em tratamentos de estrias, hipotonia tissular e muscular.

• **ESTÉTICA CORPORAL III**

Insero o futuro profissional na realidade de programas de tratamentos para hidrolipodistrofia ginóide, lipodistrofia localizada, estrias, hipotonia tissular e muscular. Enfatiza a avaliação, desenvolvimento e execução dos planos de tratamentos em estética corporal.

• **ESTÉTICA EM MEDICINA E CIRURGIA**

Enfatiza, de forma interdisciplinar, a aplicação de procedimentos estéticos no pré e pós-operatórios de cirurgias plásticas (reparadoras e estéticas) e nos cuidados com a pele nos pós procedimentos clínicos dermatológicos.

### • ESTÉTICA FACIAL I

Engloba a aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação facial. Estudam os produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletro estéticos utilizados em procedimentos faciais para tratamentos limpeza de pele, tratamento de acne, hidratação e nutrição facial. A influência dos sistemas corporais nas alterações faciais.

### • ESTÉTICA FACIAL II

Engloba a aplicação da ficha de anamnese, documentação fotográfica e avaliação facial. Estudam os produtos cosméticos, recursos manuais e recursos eletro estéticos utilizados em procedimentos faciais para tratamentos de discromias, melnose periorcular, além de procedimentos que atuam no envelhecimento.

### • ESTÉTICA FACIAL III

Inserir o futuro profissional na realidade de programas de tratamentos para acne, hidratação, nutrição facial, discromias, melnose periorcular, além de procedimentos que atuam no envelhecimento. Enfatiza a avaliação, desenvolvimento e execução dos planos de tratamentos em estética facial.

### • ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estudam os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### • ÉTICA E PROFISSIONALISMO

Apresenta as ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando a observação em campo, e discute a aplicação destas ferramentas. Apresenta temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real.



## • **GESTÃO E MARKETING EM SERVIÇOS DE BELEZA**

Discute temas de gestão em saúde e beleza relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando o empreendedorismo nesta área. Abordam conceitos, ferramentas e fundamentos básicos para a compreensão do universo do marketing, discutindo a evolução mercadológica, os ambientes internos e externos; os diferentes públicos, mercados e clientes.

## • **IMAGEM E COMPORTAMENTO**

Estuda o impacto emocional da imagem e a compreensão dos aspectos psíquicos do indivíduo através do contexto da dinâmica cultural, sociedade, indivíduo, identidade e a construção social da subjetividade.

## • **MECANISMOS BÁSICOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

## • **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa, sua operacionalização e apresentação de resultados científicos.

### ➤ **OPTATIVA**

## • **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

## • **PRÁTICAS EM ESTÉTICA**

Promove o planejamento, organização do ambiente de trabalho, aplicação das normas básicas de biossegurança, recepção e humanização no atendimento ao cliente. Aborda recurso manual associado a sequências cosméticas faciais e corporais.

## • PRIMEIROS SOCORROS

Proporciona ao estudante o conhecimento de urgência e emergência relacionados à prática profissional. Princípios gerais sobre primeiros socorros para a área de Beleza, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima.

## • PROCEDIMENTOS COMPLEMENTARES EM ESTÉTICA

Aborda técnicas de cauterização dos pelos utilizando a luz intensa pulsada e tratamentos de foliculite. Englobam os protocolos para discromias corporais resultantes de depilação. Enfoca as inovações tecnológicas em estética.

## • PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Aborda os aspectos básicos da organização estrutural e funcional dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas, a transmissão das informações genéticas e mecanismos de virulência dos organismos patogênicos, interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

9

## • PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Promove o conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e o aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Permite a integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## • RECURSOS MANUAIS EM ESTÉTICA I

Enfatiza os conceitos básicos do preenchimento da ficha de anamnese facial e corporal e a preparação da pele para tratamentos estéticos. Aborda o posicionamento do cliente na maca e técnicas de massagens faciais e corporais.

## • RECURSOS MANUAIS EM ESTÉTICA II

Aborda a fundamentação e desenvolvimento da drenagem linfática manual, sua indicação e aplicação em face e corpo, associando a fisiopatologia do sistema linfático e circulatório. Mostra a importância da atuação multidisciplinar e multiprofissional.

## • SISTEMA TEGUMENTAR

Aborda a organização da pele e seus anexos, e o mecanismo de interação com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora a o desenvolvimento das estruturas da pele bem como a fisiopatologia das principais manifestações cutâneas, além da cicatrização e pigmentação.

## • TERAPIAS DE SPA I

Conceitua e classifica estresse e qualidade de vida associando a aplicação prática dos recursos da massoterapia e seus efeitos fisiológicos no tratamento. Aborda o estudo dos tipos de SPA e sua estrutura técnica, administrativa e física.

## • TERAPIAS DE SPA II

Enfoca a elaboração e aplicação de programas de tratamento de bem-estar associados aos recursos como argiloterapia, balneoterapia, aromaterapia e massoterapia em programas oferecidos em clínicas e SPAs.

## • TRICOLOGIA E ESTÉTICA CAPILAR

Explora os principais fatores etiológicos e fisiopatológicos das doenças que acometem a haste capilar e o couro cabeludo, bem como seus tratamentos utilizando equipamentos de eletrestética e cosméticos. Engloba as técnicas de embelezamento capilar.

## • VISAGISMO E MAQUIAGEM

Engloba a análise da imagem pessoal de acordo com características individuais, tom de pele e cabelos. Estuda as técnicas de identificação de cartela de cores e tons para o desenvolvimento de uma maquiagem harmônica para a composição de maquiagem social.

## • FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO

Aborda os conceitos de alimentação e nutrição, definindo a importância da Nutrição na determinação da saúde dos indivíduos e populações. Enfoca os nutrientes, os alimentos e suas necessidades, bem como as consequências das carências e dos excessos nutricionais, visando a promoção, prevenção e/ou recuperação da saúde, por meio de uma alimentação saudável.

## • SAÚDE COLETIVA

Enfoca o sistema de saúde do Brasil, a partir de uma visão histórica. Compreensão crítica dos programas de atenção básica de saúde, sob um enfoque teórico /prático. Concentra a atenção sobre a promoção, prevenção e controle de doenças e principais agravos à saúde na coletividade.

## • EMPREENDEDORISMO

Explora o empreendedorismo e o papel do empreendedor, suas habilidades e características. São abordados os aspectos estratégicos, gerenciais e operacionais que subsidiam a elaboração do plano de negócios necessário à viabilidade de um empreendimento. Destaque é dado ao desenvolvimento sustentável, empreendedorismo ético e consumo responsável.

## FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

## CENTRO UNIVERSITÁRIO IBMR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do Centro Universitário IBMR e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São três campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Barra - Av. das Américas, 2603. 22631-002 - Rio de Janeiro/RJ.
- Campus Botafogo - Praia de Botafogo, 158. 22250-040 - Rio de Janeiro/RJ.
- Campus Catete - Rua Corrêa Dutra, 126. 22210-050 - Rio de Janeiro/RJ.