



GUIA DE CURSO

CIÊNCIAS CONTÁBEIS



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®

IBMR

Centro
Universitário IBMR

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

BREVE HISTÓRICO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO IBMR

Com mais de 40 anos de existência o Centro Universitário IBMR preocupa-se com ensino de qualidade, fazendo parte da trajetória educacional no Rio de Janeiro. Começou no final dos anos 60, seu fundador Prof. Hermínio da Silveira e sua equipe, oferecendo cursos preparatórios para concursos na área de massagistas e técnicos de fisioterapia em curto prazo. Com um tempo, desenvolveu um estabelecimento de ensino supletivo de 1^o e 2^o graus, conhecidos atualmente como ensino fundamental e ensino médio. Conseqüentemente, criou o pré-vestibular, e assim, com credibilidade impulsionou a criação do IBMR. Foi oficialmente organizado em 18 de junho de 1974.

Deste modo, em 1979, o IBMR criou o Centro de Estudos Técnico-Profissionalizantes do Rio de Janeiro – CETEP, autorizado pelo Conselho Estadual de Educação e passou a ministrar diversos cursos na área da saúde, tais como: Técnico e Auxiliar de Enfermagem, Nutrição e Dietética, Acupuntura, Patologia Clínica e Massoterapia.

Em 12 de dezembro de 1983, foi aprovada a alteração do nome de Centro de Reabilitação do Rio de Janeiro para Faculdade de Ciências da Saúde e Sociais (FACIS). O IBMR foi credenciado pelo Conselho Nacional de Educação, em 06 de abril de 2005, Parecer 111/2005 e pela Portaria MEC 2118/05 de 04 de junho de 2005, por transformação FACIS - Faculdade de Ciências da Saúde e Sociais. É importante salientar que, o Centro Universitário IBMR foi a primeira IES que criou os cursos de Especialização em Psicomotricidade, Dependência Química e Neurofisiologia. A Portaria MEC 2118/05 transformou a FACIS em Centro Universitário Hermínio da Silveira. Foi credenciado pelo parecer do CNE, pelo Parecer 111/2005 e pela Portaria MEC 2118/05, de 04/06/2005.

Ressaltar que o Centro Universitário IBMR é uma instituição pluricurricular, que atua nas áreas de Arquitetura, Comunicação, Design, Hospitalidade, Negócios e Saúde, credenciada pela Portaria nº 2.118 de 16 de junho de 2005 e reconhecida pela Portaria nº 1.380 de 23 de novembro de 2012. Desta forma, a IES, caracteriza-se por ser uma instituição que preza a qualidade de ensino, tendo como seus principais diferenciais a excelência do corpo docente e do bom desempenho dos estudantes.

O Centro Universitário IBMR iniciou um processo de reestruturação e transformação, em 2010 foi adquirido pelo grupo americano Laureate International Universities, sediada em Baltimore, Maryland, USA, sendo assim, a primeira instituição de ensino superior do grupo no Rio de Janeiro. Oferecendo aos seus estudantes a oportunidade de Intercâmbios, Programas de Férias, Feiras Internacionais, ter a possibilidade e estudar em cursos com currículo desenvolvido e supervisionado pelas melhores universidades do mundo. Sendo considerada a maior rede de instituições de ensino superior privado do mundo, localizada em mais de 29 países, com mais de 70 instituições de ensino superior, atendendo mais de 1 milhão de estudantes.

Atualmente a Rede Laureate, no Brasil, está em oito estados brasileiros, em 12 cidades diferentes, atendendo mais de 250 mil estudantes, com 500 cursos de graduação e 530 cursos de pós-graduação, 20 mestrados, e sete doutorados. Em 2011, houve uma expansão dos seus campi e a oferta de cursos de graduação, estabeleceu novas escolas de Negócios, Engenharia, Hotelaria e Gastronomia.

O Centro Universitário IBMR tem como base fundamental a filosofia da Rede Laureate, *Here for Good*, que quer dizer “Aqui para o bem e aqui para sempre”, ou seja, quando os seus alunos prosperam a sociedade se beneficia.

CENTRO UNIVERSITÁRIO IBMR

Tem como **missão**: “Atuar com práticas inovadoras e de excelência no ensino, na extensão e nos processos de gestão de maneira a difundir o conhecimento, socializar boas práticas e formar profissionais que promovam o desenvolvimento da sociedade.”

“Ser uma Instituição de Educação reconhecida pela sua excelência acadêmica e pelos processos de gestão, com uma atuação que contribua para o desenvolvimento da sua comunidade acadêmica e da sociedade”, constitui sua **visão**.

Pauta sua conduta os seguintes **valores**: responsabilidade corporativa, compromisso social, transparência e ética.

SOBRE O CURSO

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis conta com uma sólida formação tanto na prática contábil quanto no desenvolvimento de competências que propiciam a atuação do futuro profissional nos mais diversos setores da sociedade. Envolve neste compromisso, articula os seus conteúdos explicitados nas Diretrizes Curriculares Nacionais, alinhados com a missão da IES que versa de forma precípua sobre o desenvolvimento de competências e a formação de pessoas que contribuam para a evolução da sociedade e desenvolvimento da região.

Neste compasso, o egresso do curso de Ciências Contábeis estará apto a atuar nos seguimentos, a saber:

- Auditoria;
- Controladoria;
- Consultoria e assessoria contábil;
- Planejamento Tributário;
- Perícia Contábil;
- Arbitragem;
- Análise Estratégica de Custos;
- Análise Financeira Empresarial;
- Empreendimento Próprio; e
- Magistério Superior.

O curso desenvolve no estudante o raciocínio lógico e quantitativo, através da introdução ao estudo da Ciência da Contabilidade, por meio da abordagem de disciplinas propedêuticas, estudo de conteúdos curriculares no viés governamental, aproximando os discentes das políticas públicas, ampliando a percepção do estudante do contexto contemporâneo. Desta forma, o estudante terá uma formação multidisciplinar, notadamente na área de negócios, sem perder o foco na convergência entre os diversos conteúdos estudados e a atual necessidade de reflexão sobre a harmonização contábil e as normas internacionais de contabilidade em consonância com o Comitê de Pronunciamento Contábil - CPC.

Os laboratórios de práticas, presentes na matriz curricular, são formas de desenvolver o raciocínio lógico, humanístico e social, relacionando estes conteúdos com as disciplinas técnicas, por via de consequência, alinha a teoria, compromisso da instituição de ensino, com a articulação da prática.

A compreensão da abrangência da profissão e a criação de uma abordagem crítica é parte da estratégia de formação do egresso que deve estar apto tanto em nível prático quanto analítico através do estudo da Ciência Contábil atrelando os conteúdos básicos. Ressalta-se ainda que o curso propicia melhor condição na interação com os sistemas contábeis integrados e principalmente no contexto gerencial, ensejando condições para que o futuro profissional esteja capacitado a compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional nos diferentes modelos de organização.

Outro aspecto a ser considerado está ligado ao desenvolvimento do pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas, além de revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

O estudante do curso de Ciências Contábeis, estará apto a desenvolver as atividades pertinentes a profissão contábil dispondo de técnica de contabilização, ética, diligência, equidade, além de ter domínio dos conhecimentos financeiros, gerenciais, com pleno conhecimento da contabilidade como Ciência Social Aplicada, interagindo fortemente com a tessitura social, sendo este um aspecto importante do curso.

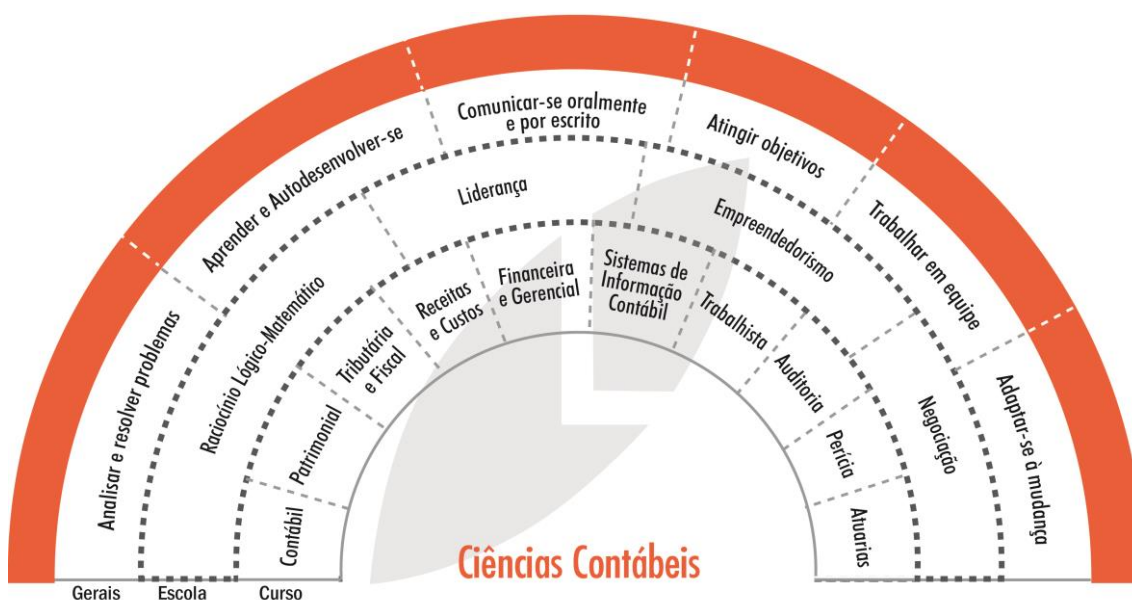
OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo geral do curso de Ciências Contábeis, mantendo relação entre o previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), na missão institucional e amparado pelo disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais, é formar profissionais éticos, qualificados no exercício da Ciência Contábil nos diversos ramos inerentes à profissão, tais como:

- Elaboração de relatórios contábeis,
- Realização de auditorias,
- Perícias e análises econômico financeiras,
- Aptidão no desenvolvimento sistemas de controles gerenciais,
- Atuação no planejamento tributário e
- Financeiro na perspectiva empresarial.

Desta forma, estudante observa os padrões da prática contábil no nosso país atento à convergência internacional, além da atuação consistente na área pública considerando a elaboração das demonstrações contábeis e sua evidenciação social.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de auditoria; controladoria; consultoria e assessoria contábil; planejamento tributário; perícia contábil; arbitragem; análise estratégica de custos; análise financeira empresarial; empreendimento próprio e o magistério superior.

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso.

O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de auditoria; controladoria; consultoria e assessoria contábil; planejamento tributário; perícia contábil; arbitragem; análise estratégica de custos; análise financeira empresarial; empreendimento próprio e o magistério superior.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- I - Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- II - Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- III - Revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.
- IV - Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- V - Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- VI - Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- VII - Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- VIII - Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e

disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;

- IX- Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- X - Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- XI- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

• ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Apresenta as demonstrações contábeis que atendem à necessidade informacional sobre a situação patrimonial, financeira e econômica de organizações empresariais, visando a orientação de tomada de decisão gerencial, de investimentos, de riscos e de financiamentos, entre outros.

• ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

• ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do aluno, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

• AUDITORIA, PERÍCIA, AVALIAÇÃO E ARBITRAGEM

Enfoca as normas e conceitos teóricos envolvidos no desempenho da atividade profissional do auditor e perito, compreendendo o perfil profissional e seus principais procedimentos, além da relação entre perícia e auditoria.

• COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

• CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO

Trata dos fatos administrativos e contábeis dos diversos procedimentos da gestão pública, analisando as normas brasileiras de contabilidade aplicada ao setor público e os instrumentos de planejamento público da legislação vigente.

• CONTABILIDADE AVANÇADA I

Apresenta as informações contábeis segundo os critérios estabelecidos pelos CPCs e NBCTs, tais como: provisões, ativos contingentes e passivos contingentes, políticas contábeis, mudanças de estimativas e retificação de erros e eventos subsequentes, combinação de negócios e demais operações inerentes à atividade das sociedades empresárias.

• CONTABILIDADE AVANÇADA II

Explora a divulgação das informações contábeis segundo os critérios estabelecidos pelos CPCs e NBCTs e a aplicação das normas internacionais de contabilidade, tais como: consolidação das demonstrações contábeis, efeitos das mudanças nas taxas de câmbio e conversão das demonstrações contábeis e demais operações inerentes à atividade das sociedades empresárias.

• CONTABILIDADE DE CUSTOS

Versa sobre as diferentes técnicas de apuração, alocação e avaliação de custos, explorando a capacidade de desenvolver um sistema de contabilidade de custos que atenda à necessidade da organização empresarial em estabelecer o preço de venda e avaliar o desempenho operacional.

• CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I

Explora os fatos contábeis complexos em lançamentos sistêmicos, normatizando, conceituando, mensurando e reconhecendo transações, tais como: operações financeiras, valores a receber, operações com seguros, ativo imobilizado, ativos intangíveis, obrigações fiscais, folha de pagamento e demais operações inerentes à atividade das sociedades empresárias.

• CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II

Enfoca a divulgação das informações contábeis, segundo os critérios estabelecidos pelos CPCs e NBCTs e a elaboração das demonstrações contábeis: DFC, DRA, DLPA, DLPM, DVA e Notas Explicativas.

• CONTROLADORIA

Compreende os fundamentos da controladoria, suas funções e como ela se relaciona com os demais setores de uma organização empresarial, definindo as bases necessárias para o desempenho do sistema de informações gerenciais.

• DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

• DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Analisa as representações sociais e construções de identidade nos diferentes ambientes e suas inter-relações e influências no desenvolvimento humano. Discute desafios e avanços na sociedade brasileira dos grupos sociais tradicionalmente excluídos. Explora processos e práticas por meio dos quais os

sujeitos constroem e reconstroem conhecimentos nos diferentes contextos formativos de seu cotidiano.

• **DIREITO EMPRESARIAL**

Versa sobre os reflexos jurídicos das relações negociais, os aspectos relativos à personalidade e à capacidade civil, às sociedades empresariais, suas espécies e formas de constituição, com foco nas implicações trabalhistas e tributárias e na responsabilidade dos sócios e gestores.

• **DIREITO TRABALHISTA E TRIBUTÁRIO**

Trata dos reflexos jurídicos das relações negociais, tendo como partida a análise do conceito de tributo e suas espécies, o estudo da relação tributária e seus reflexos nas demais dimensões do Direito, bem como conceitua as relações de trabalho e de emprego, o contrato de trabalho e remuneração, jornada de trabalho, garantia de emprego e terceirização.

• **EMPREENDEDORISMO**

Apresenta a importância do empreendedorismo para o desenvolvimento, bem como os seus conceitos de e evolução histórica. Descreve o empreendedorismo como competência sócio emocional e as características do Comportamento Empreendedor como criatividade, empreendedorismo e inovação. Demonstra a ação empreendedora nos âmbitos corporativo, social e na criação de Novos Negócios.

• **ESTATÍSTICA PARA GESTORES**

Desvenda o universo da Ciência Estatística e suas aplicações no contexto do mundo dos negócios, dando ênfase à Estatística Descritiva - medidas de posição central, medidas de variabilidade, distribuição de probabilidades, amostragem e testes de hipóteses e de significância.

• **ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Enfoca a legislação do profissional contábil quanto à habilitação, prerrogativas e fiscalização profissional, desenvolvendo a consciência ética mediante o conhecimento dos direitos, deveres e proibições estabelecidos no Código de Ética.

• FINANÇAS DE LONGO PRAZO

Trata de diferentes modelos de análise de custo do capital, de modo a poder avaliar as estruturas de capital das organizações e realizar estudos de viabilidade econômico-financeira de projetos e empresas, sempre com a orientação de obtenção de resultado financeiro e a criação de valor econômico.

• FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO

Examina o processo de gestão das organizações, apresentando as áreas funcionais da administração, os níveis de uma estrutura organizacional e a relação dos ambientes interno e externo, enfatizando as competências necessárias para o gestor exercer o seu papel.

• FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE I

Apresenta o conceito, objeto e objetivos da contabilidade, definindo usuários e seus aspectos quantitativos e qualitativos, patrimônio e os métodos e formas de escrituração e de lançamentos contábeis. De forma introdutória, elabora e apura as principais demonstrações contábeis.

• FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE II

Investiga os procedimentos de escrituração de compras, vendas, prestação de serviços, tributos, operações financeiras, ativo imobilizado, depreciação, amortização, exaustão, entre outros. Avança na complexidade de elaboração e apuração das principais demonstrações contábeis.

• FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Enfoca os fundamentos da teoria econômica, envolvendo a micro e a macroeconomia. Discute os principais problemas econômicos que afetam a sociedade e as organizações, além de tratar das intervenções governamentais que levam ao crescimento e desenvolvimento econômico.

• GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

Examina as análises financeiras e aspectos relevantes da gestão do capital de giro, do ciclo financeiro e do processo de criação de valor nas organizações, explorando os benefícios de ferramentas como o fluxo de caixa para mitigação de problemas e o orçamento empresarial para projeções futuras.

•INTRODUÇÃO À ATUÁRIA

Apresenta os princípios básicos da Ciência Atuarial, contendo o ambiente atuarial e das empresas do ramo segurador, mostrando os conceitos dos termos utilizados em seguros nas relações entre as partes (segurado, seguradora, corretor de seguros, resseguradora, previdência, planos de pensão e capitalização).

•JOGOS MATEMÁTICOS

Enfoca o raciocínio lógico por meio de jogos matemáticos e de conceitos fundamentais da matemática básica. Combina a resolução de problemas matemáticos com o estímulo à competitividade dos futuros profissionais em situações que exijam raciocínio lógico matemático no processo decisório.

•LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO: CRIAÇÃO DE NOVOS NEGÓCIOS

Apresenta os conteúdos necessários relevantes à modelagem de um novo negócio, preferencialmente, baseado em uma estratégia, produto ou serviço inovador. É discutido o desenvolvimento das competências necessárias ao processo de criação de um novo negócio e para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras.

12

•LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO: DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL

Debate o diagnóstico de organizações públicas e privadas entendido como competência necessária a consultores ou novos profissionais da área de gestão. São apresentados os conteúdos de análise ambiental e organizacional, discutidas as capacidades de análise e priorização e abordadas as atitudes críticas e compreensivas do ambiente organizacional.

•LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO: PRÁTICA CONTÁBIL

Enfoca a operação de sistema informatizado de contabilidade, na geração de lançamentos contábeis informatizados manuais e automáticos, na emissão de relatórios contábeis, nos lançamentos Contábeis por computador, nos sistemas Contábeis informatizados e na utilização de planilha eletrônica.

• MATEMÁTICA FINANCEIRA

A disciplina aborda os conceitos e cálculos da Matemática Financeira que envolve juros simples, desconto simples, juros compostos, desconto composto, taxa de juros, séries financeiras, amortização e empréstimos.

• METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

• MÉTODOS DE PREÇO, CUSTOS E CUSTEIO

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

➤ OPTATIVA I

➤ OPTATIVA II

• PLANEJAMENTO E CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA I

Discute a interferência na rotina prática das informações contábeis referentes à tributação federal, através da análise e interpretação da legislação vigente a respeito dos diferentes enquadramentos tributários e impostos federais.

• PLANEJAMENTO E CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA II

Aprofunda a interferência na rotina prática das informações contábeis referentes à tributação estadual e municipal através da análise e interpretação da legislação vigente. A disciplina ainda trata das estratégias de redução da carga tributária, por meio do planejamento tributário.

• ROTINAS DE PESSOAL

Examina os encargos sociais e trabalhistas da legislação vigente nas organizações empresariais, realizando a identificação e aplicação dos mesmos no processamento da folha de pagamento e demais rotinas do departamento pessoal.

• SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS

Trata do uso da tecnologia da informação como forma de subsidiar a gestão organizacional. Aborda a utilização de sistemas de informações gerenciais atuais, suas possibilidades, uso e ganhos para o resultado das organizações.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO IBMR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do Centro Universitário IBMR e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São três campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Barra - Av. das Américas, 2603. 22631-002 - Rio de Janeiro/RJ.
- Campus Botafogo - Praia de Botafogo, 158. 22250-040 - Rio de Janeiro/RJ.
- Campus Catete - Rua Corrêa Dutra, 126. 22210-050 - Rio de Janeiro/RJ.