

## GAME ACADÊMICO 2019 - REGULAMENTO

### TÍTULO I – DOS OBJETIVOS DO GAME ACADÊMICO E DOS ESTUDANTES APTOS À REALIZAÇÃO

**Artigo 1º.** O Game Acadêmico 2019 visa qualificar o desempenho acadêmico e ampliar as perspectivas profissionais dos estudantes do IBMR, por meio de estratégias de gamificação desenvolvidas ao longo do segundo semestre de 2019.

**Artigo 2º.** Estão aptos a participar do Game Acadêmico 2019 os estudantes concluintes dos cursos abaixo:

Bacharelados

- Biomedicina
- Educação Física
- Enfermagem
- Fisioterapia
- Nutrição

**§1º.** A relação de estudantes aptos à participação no Game Acadêmico 2019, conforme definida pelo coordenador do curso, será publicada a partir do dia 18 de setembro de 2019, em <[www.ibmr.br](http://www.ibmr.br)>.

**§2º.** A participação dos estudantes definidos como aptos ao Game Acadêmico não é obrigatória. Os estudantes aptos que desejarem participar do Game Acadêmico 2019 deverão validá-lo digitalmente, por meio de sua identidade digital na plataforma onde são realizadas as atividades online, indicando ciência e concordância ao regulamento. Somente terão direito às conquistas previstas neste Regulamento os estudantes que tenham validado seu aceite até o dia 10 de novembro de 2019.

**§3º.** Os estudantes aptos à participação no Game Acadêmico 2019 e que por quaisquer razões desejarem não participar ou, ainda, nos termos do parágrafo anterior, não manifestarem explicitamente seu aceite, ainda terão direito a realizar os cursos online que integram o programa e demais atividades oferecidas aos estudantes no âmbito do Game. No entanto, esses estudantes não terão direito às conquistas previstas aos participantes do Game Acadêmico 2019.

### TÍTULO II – DA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO NO GAME ACADÊMICO

**Artigo 3º.** Ao participar das propostas do Game Acadêmico, o estudante poderá acumular pontos, denominados “Méritos”, de acordo com o seu desempenho.

**Parágrafo Único.** Para o acúmulo de Méritos serão consideradas as seguintes atividades e desempenhos:

- a) **Curso Online de Análise e Interpretação de Texto:** O estudante que realizar todos os módulos do curso online de Análise e Interpretação de Texto no período até 10/11 com desempenho igual ou superior a 60% de aproveitamento terá direito a 5 Méritos.

- b) **Curso Online de Análise de Dados:** O estudante que realizar todos os módulos do curso online de Análise de Dados no período até 10/11 com desempenho igual ou superior a 60% de aproveitamento terá direito a 5 Méritos.
- c) **Curso Online de Performance em Avaliações:** O estudante que realizar todos os módulos do curso online de Atualidades no período até 10/11 com desempenho igual ou superior a 60% de aproveitamento terá direito a 5 Méritos.
- d) **Curso Online de Discussões Emergentes:** O estudante que realizar todos os módulos do curso online de Técnicas de Prova no período até 10/11 com desempenho igual ou superior a 60% de aproveitamento terá direito a 5 Méritos.
- e) **Engajado:** O estudante que realizar todos os Cursos Online (4) disponíveis na plataforma Delta no período até 10/11 terá direito a mais 5 Méritos.
- f) **Comprometido:** Os estudantes que entregarem a prova ENADE, por meio da entrega do caderno de questões da prova, contendo as respostas de todas as questões objetivas devidamente marcadas a caneta, terão direito ao acréscimo de 30 méritos.
- g) **Enade - questões objetivas:** O estudante participante do Game Acadêmico 2019 que entregar/apresentar o caderno da prova do Enade com as respostas das questões objetivas marcadas com caneta preta terá direito a Méritos proporcionais ao número de acertos aferidos pela correção da prova realizada pelo IBMR. Um estudante que tenha acertado 26 questões objetivas, por exemplo, terá direito a 26 Méritos. O caderno ficará arquivado na instituição, que definirá período e o local em que os estudantes interessados poderão consultar e retirar o seu próprio caderno. A correção das questões objetivas será feita com base no gabarito oficial do ENADE. Portanto não caberá recurso da correção realizada na instituição para as questões objetivas.
- h) **Enade - questões discursivas:** O estudante concluinte que apresentar o caderno da prova do Enade com o rascunho das questões dissertativas (**não necessitando passar a limpo**) terá direito de até 5 Méritos **por questão** conforme rubrica de correção descrita no anexo I, realizada na instituição, por meio de processo de correção conduzido pelo IBMR. Não caberá recurso da correção realizada na instituição para as questões discursivas. Serão consideradas como inválidas as respostas a quaisquer questões discursivas que apresentem ofensas, desenhos e outras formas propositais de anulação, bem como que desrespeitem os princípios dos direitos humanos.

### TÍTULO III – DA CONFERÊNCIA DOS MÉRITOS OBTIDOS NO GAME ACADÊMICO 2019

**Artigo 4º.** Os Méritos conquistados pelos estudantes por meio das propostas do Game Acadêmico 2019 poderão ser aferidos pelos participantes por meio da plataforma digital onde são oferecidos os Curso Online, da seguinte forma:

- a) Os Méritos referentes aos cursos online estarão disponíveis na tela de extrato individual, imediatamente após a finalização da atividade pelo estudante.
- b) Os méritos referentes ao Enade estarão disponíveis na tela de extrato individual, em até 10 dias úteis após a data de publicação do gabarito oficial do Exame.

#### TÍTULO IV – DAS CONQUISTAS POSSÍVEIS COM O GAME ACADÊMICO 2019

**Artigo 5º.** Serão conquistas referentes exclusivamente aos Méritos acumulados pelos estudantes:

- a) Os estudantes que atingirem entre **0 e 29 Méritos** não terão direito a conquistas no Game Acadêmico.
- b) Os estudantes que atingirem entre **30 e 44 Méritos** terão direito a uma sessão online de Orientação de carreira.
- c) Os estudantes que atingirem entre **45 e 59 Méritos** terão direito a (1) uma sessão online de orientação de carreira e (2) bolsas de pós-graduação de 50% em cursos EAD Laureate (no limite de 2% dos estudantes da IES aptos à participação no Game Acadêmico. Caso haja empate, serão considerados, consecutivamente, os seguintes critérios: maior número de Méritos no Game Acadêmico, maior número de acertos objetivos na prova do Enade; maior número de acertos na seção de questões objetivas de Componente Específico da prova do Enade; maior número de acertos na seção de questões objetivas de Formação Geral da prova do Enade)
- d) Os estudantes que atingirem entre **60 e 74 Méritos** terão direito a substituir a nota da última avaliação (AV2) pela nota mínima da avaliação (7,0), em todas as disciplinas que estiverem matriculados no semestre 2019/2, com exceção de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC e TFG) e Estágios.
- e) Os estudantes que atingirem **75 Méritos ou mais** terão direito a substituir a nota da última avaliação pela nota máxima em todas as disciplinas em que estiverem matriculados no semestre 2019/2 (exceto TCC, TFG e Estágio).
- f) Os estudantes que atingirem **55 méritos** (ou seja, fizerem todos os 4 cursos online, e entregarem o caderno de questões da prova Enade com todas as questões objetivas devidamente marcadas à caneta) **e alcançarem um mínimo de 60% de acertos nas questões objetivas da prova Enade** vão concorrer a 25 bolsas de 100% em cursos de pós-graduação do IBMR – os estudantes que conquistarem as 25 melhores pontuações receberão o benefício. As matrículas nos cursos escolhidos devem ser feitas em 2020.

**PARÁGRAFO ÚNICO.** A possibilidade de substituição da nota da última avaliação nas disciplinas online (EaD), devido aos 60 méritos ou mais, não exige o estudante de realizar a prova presencial. Poderá substituir a segunda avaliação apenas estudantes que realizaram a avaliação previamente.

**Artigo 7º.** Os estudantes que concluírem todos os cursos online, com aproveitamento mínimo de 60% em cada curso; entregarem o Caderno ENADE no dia prova com as questões objetivas marcadas à caneta; e participarem das atividades presenciais de seu curso (checar as regras com a coordenação do curso) terão direito à integralização de atividades

complementares e à possibilidade de optar pela liberação da apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

#### **TÍTULO IV - DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Artigo 8. Não caberá recurso da correção das questões objetivas e discursivas do caderno de prova do Enade, para questões concernentes ao Game Acadêmico.

Artigo 9. Não será disponibilizada ao estudante a consulta à correção detalhada das questões discursivas, nem será fornecido espelho de correção ou gabarito.

Artigo 10. Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Enade da instituição, em caráter irrecorrível.

Rio de Janeiro, 18 de setembro de 2019.

**Filipe Ramos Barroso**

**Reitor**

## ANEXO I

### RUBRICA PARA AVALIAÇÃO DAS QUESTÕES DISCURSIVAS

Os méritos atribuídos para as questões discursivas equivalerão a nota atribuída à questão. Segundo o Edital ENADE 2019:

“3.6.3. As questões discursivas da parte de Formação Geral avaliam aspectos como clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, utilização de vocabulário adequado e correção gramatical do texto.”

“18.3. As respostas às questões discursivas que apresentem impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, bem como desrespeitem os princípios dos direitos humanos serão desconsideradas.”

As dimensões de desempenho a serem avaliadas são:

- **Conteúdo:** avalia o domínio conceitual orientado pelo padrão de resposta apresentado pelo INEP.
- **Coerência, coesão e estrutura lógica:** avalia a coerência. Coesão textual, assegurando o encadeamento e a relação lógica entre os conceitos e argumentos apresentados. Para os cursos de Engenharias adicionalmente serão avaliados ainda: aspectos formais relacionados a cálculo, expressões matemáticas e unidades de medidas.

Critérios	Não Atende	Atende Parcialmente	Atende	Atende completamente
<b>Conteúdo (3 Méritos)</b>	<b>0 Mérito</b> O estudante não apresentou resposta para a proposta apresentada na questão.	<b>1 Mérito</b> A resposta apresentada pelo estudante <b>aborda parcialmente</b> os elementos conceituais orientados pelo padrão de resposta do INEP.	<b>2 Méritos</b> A resposta não <b>aborda a integralidade</b> dos conceitos, apresenta incorreções ou pouca abrangência com elementos conceituais orientados pelo padrão de resposta do INEP.	<b>3 Méritos</b> A resposta do estudante <b>aborda adequadamente</b> os elementos conceituais orientados pelo padrão de resposta do INEP, demonstrando domínio de conhecimento na resolução da questão.
<b>Coerência, coesão e estrutura lógica (2 Méritos)</b>	<b>0 Mérito</b> O estudante não apresentou resposta para a proposta apresentada na questão.	<b>1 Mérito</b> A resposta do estudante <b>apresenta erros parciais</b> que não comprometem a compreensão relacionados a coerência e coesão e/ou estruturação lógica.	<b>1 Mérito</b> Apresenta <b>domínio significativo</b> com poucos erros de coerência e coesão e/ou estruturação lógica.	<b>2 Méritos</b> A resposta do estudante <b>apresenta domínio sem erros</b> relacionados a coerência e coesão e/ou estruturação lógica.