

IBMR

**Centro
Universitário IBMR**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

Projeto Pedagógico

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

2102 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

2 anos e 6 meses

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial Flex:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

As atividades voltadas o setor de tecnologia tem sido, sem sombra de dúvidas, uma área que merece destaque quando focamos no cenário de oportunidades de trabalho e desenvolvimento do setor nos últimos anos. Tal área está inserida

nos mais diversos setores de atuação, seja na indústria, no comércio, no varejo, nos negócios enfim em todos os outros segmentos de mercado.

Em pesquisa feita pela Revista Exame aponta que em São Paulo, sem dúvidas, desde 2018 o mercado de trabalho está excelente para os profissionais de Tecnologia da Informação - TI, antes limitada a serviços pontuais, se tornou estratégica dentro das empresas de qualquer indústria, de acordo com especialistas de recrutamento em TI. Para os próximos anos, as contratações devem crescer, com alguns cargos e profissionais sendo mais demandados.

Em pesquisas apontam que estamos em um momento onde as empresas necessitam ter um olhar para os dados captados de forma mais eficiente. Pois temos cada vez mais volume de informações, sendo necessário protegê-las, e para isso o domínio em recursos de TI são fundamentais, e claro para isso sendo feito por profissionais bem qualificados para tais demandas.

Para isso é fundamental ter maior atenção e investimento das empresas para a tecnologia deve mudar o perfil dos profissionais mais valorizados. Os setores como agronegócio, saúde e educação devem seguir o mesmo caminho das FinTechs (Financial e Technology), startups do setor financeiro, tornando a tecnologia central e inovadora em cada área.

Anteriormente, o profissional de TI que tivesse conhecimento da linguagem dos negócios era valorizado, atualmente, não é apenas o diferencial, mas um requisito básico desta forma a adaptação mais acelerada das empresas para a era digital pode trazer mudanças nos níveis hierárquicos mais altos, levando à criação de mais cargos de diretores e gerentes especializados em TI.

Complementando em estudos recentes apontam que só no Brasil temos um déficit de profissionais de TI de aproximadamente 180 mil pessoas. Em dois anos, a tendência é de que se aproxime dos 300 mil.

As chances de crescer na carreira são inúmeras. E a remuneração varia de acordo com os resultados que o profissional entrega. Para entender melhor, um aluno com desempenho médio tem uma média salarial de R\$ 1.500,00. Já o graduando com ótimo aproveitamento pode chegar a faturar R\$ 2.000,00. E o salário de um desenvolvedor pleno pode chegar a R\$ 3.500,00 por mês. Desta forma podemos dizer que o mercado de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um dos que mais crescem no País e para atender a tal demanda a Laureate é referência em ensino deste curso de formação profissional. Com isso o analista pode atuar na área de informação e comunicação, como também no desenvolvimento de software para todos os setores da nossa economia.

Sendo o profissional capacitado pode atuar nos seguintes ramos:

- Desenvolvimento de software e aplicativos autônomos;
- Serviço público na área de desenvolvimento;
- Desenvolvimento e manutenção de sistemas em instituições privadas de qualquer setor (primário, secundário e terciário).

Para atender o avanço em TI o curso na Laureate foca muito em aulas práticas desde o primeiro ao último semestre, com aulas em laboratórios equipados com equipamentos de atuais com acesso à Internet e com softwares em versões atuais de acordo com a disciplina ministrada, com isso os alunos são desafiados a consolidarem todo o conhecimento adquirido em um projeto único que concentra particularidades de todas as disciplinas do semestre, a interdisciplinaridade. Este projeto é conhecido como Projeto Integrado. Ao término deste, o aluno terá a experiência vivenciado do ciclo de produção de softwares e deste o início até os testes finais, com isso poderá desenvolver em linguagem de programação JAVA, com acesso à Banco de Dados Relacionais, e para tal usando metodologias atuais do mercado como UML e MER entre outras.

E com novas disciplinas para sistemas para serem utilizados em dispositivos móveis que é também um recurso mundialmente utilizado por sua praticidade e poder ser acessado pelos celulares, recurso que é utilizado em grande escala atualmente e tende a expandir cada vez mais.

Podemos então citar que o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é uma graduação de nível superior voltada para quem tem afinidade em lidar com a informatização e números. Com titulação tecnológica e duração de dois anos e meio, com o objetivo é preparar profissionais para analisar, desenvolver, projetar e implementar sistemas computacionais de informação para atender as demandas do mercado como citados anteriormente.

É importante salientar que os alunos passam por disciplinas voltadas ao campo da informática, como conhecimentos básicos e avançados de software e hardware, banco de dados e programação, além de algumas disciplinas básicas do ensino médio que são aplicadas ao campo do conhecimento como Lógica e Matemática.

Com base na grade atual, enfatizamos que o aluno obtém conhecimentos tanto voltados para hardware e software e com isso tem uma grande gama de oportunidades de cargos no mercado e como citado anteriormente carece de profissionais capacitados e este é um diferencial da Laureate em disponibilizar cursos com grande diferencial no setor acadêmico. Além de contar com um corpo docente muito bem preparado tanto com experiência no mercado como no acadêmico.

Desta forma temos muito a agregar para os alunos, em especial para os de TI.

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas proporciona aos estudantes a experiência prática nos Laboratórios de Informática, bem como no seu AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), aplicando toda a parte teórica com prática. É possível ampliar a experiência profissional e o networking por meio dos Laboratórios, com enfoque nas mais diversas áreas. Além disso, os estudantes poderão desenvolver suas competências sociais participando de programas e

projetos de extensão. A matriz curricular prevê disciplinas que fomentam o empreendedorismo e as práticas profissionais, bem como a utilização intensiva de tecnologia.

Os professores são profissionais atuantes no mercado de trabalho, fornecendo aulas práticas aliando o conhecimento das aulas teóricas as tornando ainda mais eficaz, criando desta forma profissionais preparados para o mercado.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

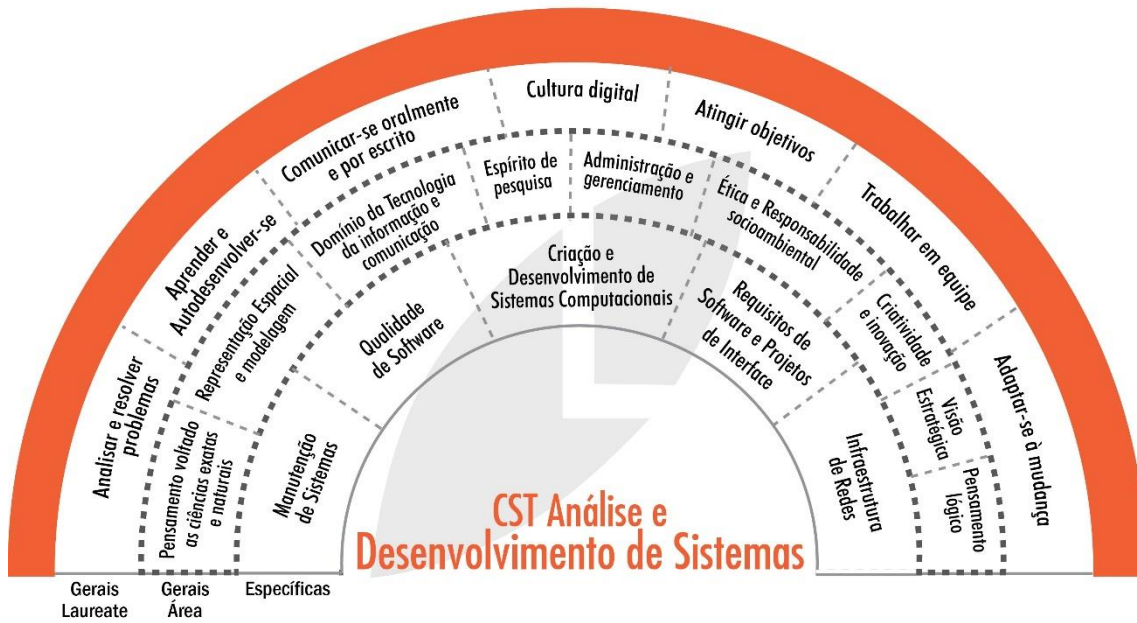
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desenvolvimento, análise, projeto, implementação e atualização de sistemas de informação. O egresso atua com noções de gerenciamento, mas a especialidade é a criação de sistemas informatizados: programação de computadores e desenvolvimento de softwares para ampliar a capacidade dos recursos do equipamento. Ele implanta e desenvolve banco de dados. Conhece a estrutura física dos equipamentos e seus periféricos, e precisa se manter muito atualizado sobre aplicativos, ambientes operacionais e linguagens de programação. Portanto, os estudantes poderão atuar como desenvolvedores em micro e multinacionais em diversos segmentos, como Front-End, Back-End, Banco de dados e áreas do ramo da tecnologia.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a analisar os conteúdos que fundamentam o campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação e contemplando o estudo dos diversos tipos de sistemas de informação em relação à estrutura organizacional e níveis decisórios; Distinguir os principais fatos, conceitos, princípios e teorias da área de Sistemas de Informação e outras correlatas; Desenvolver e aplicar os conceitos relacionados a sistemas, de acordo com a Teoria Geral de Sistemas que busca a linearidade de conceitos e práticas em todas as ciências; Distinguir e transformar as informações adquiridas em ações práticas para desenvolver atividades e adaptar-se nos trabalhos em equipes multidisciplinares; Desenvolver equipes de trabalho para avaliar sistemas empresariais. O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem como objetivo geral apresentar conhecimentos teórico-práticos, bem como aumentar as habilidades e competências que os proporcionam a atuarem como gestores e desenvolvedores de sistemas, aplicativos e tecnologia.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS				Modalidade do Componente Curricular
CICLOS	Período /Série	Disciplina	CH Total	Presencial Flex
1º	1º Período	Teoria de Sistemas de Informação	66	Online
		Fundamentos para Computação	66	Online
		Matemática	66	
		Interface Humano Computador	66	Online
		Lógica de Programação	66	Presencial
		Comunicação	88	Online
	2º Período	Engenharia de Software	66	Presencial
		Arquitetura e Organização de Computadores	66	Presencial
		Banco de Dados	66	Presencial
		Sistemas Operacionais	66	Presencial
		Processo de Negócios e Empreendedorismo	66	Online
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
TOTAL:			836	
		Programação Orientada a Objetos	66	Presencial
		Práticas de Engenharia de Software	66	Presencial
		Estrutura de Dados	66	Presencial
		Redes de Computadores	66	Online
		Desenvolvimento de Software para Web	66	Presencial
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online
	4º Período	Práticas de Banco de Dados	66	Online
		Gestão de Projetos	66	Presencial
		Pesquisa, Ordenação e Técnicas de Armazenamento	66	Presencial
		Computação para Dispositivos Móveis	66	Presencial
		Fundamentos para Certificação Técnica	66	Presencial
		Estatística Aplicada ao Data Science	88	Online
TOTAL:			836	
3º	5º Período	Arquitetura de Software	66	Presencial
		Sistemas Distribuídos	66	Presencial
		Qualidade e Teste de Software	66	Online
		Laboratório de Software e Projetos	66	Presencial
		Optativa I	66	Online
		Atividades Complementares 100	100	
TOTAL:			430	

7. EMENTÁRIO

TEORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Aborda conceitos gerais da teoria geral de sistemas, focando na análise e projeto e, portanto, no desenvolvimento de sistemas e aplicações com foco comercial. Apresenta o necessário alinhamento da TI com a administração dos negócios e estuda o uso dos sistemas computadorizados para o desempenho das atividades organizacionais.

FUNDAMENTOS PARA COMPUTAÇÃO

Apresenta a definição, história e conceitos da Ciência da Computação. Examina definições das diferentes áreas, nomenclaturas, panorama do mercado de trabalho e novas tendências da área. Formaliza conceitos de lógica clássica, de lógica proposicional e de sistemas de numeração.

MATEMÁTICA

São trabalhados nesta disciplina conceitos fundamentais da matemática e da lógica matemática, levando o estudante à reflexão sobre a conceituação, formulação e aplicação do ferramental desenvolvido. O ferramental adquirido constitui a base para a construção de novos conceitos tanto em engenharia quanto em tecnologia.

INTERFACE HUMANO COMPUTADOR

Trata da fundamentação teórica da interação humano computador, entendendo as diretrizes para o projeto de interfaces e definindo a usabilidade e os métodos para avaliação. Também aborda o desenvolvimento de um protótipo de interface para dispositivos móveis e web.

LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

A disciplina apresenta os conceitos fundamentais da lógica aplicada à programação de computadores e resolução de problemas por meio de métodos e técnicas computacionais. A solução do problema é descrita por meio de uma sequência finita de instruções.

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

ENGENHARIA DE SOFTWARE

Apresentar os conceitos de engenharia de software, os processos de software e produtos de software. Abordar os ciclos de vida de sistemas e seus paradigmas, engenharia de requisitos, validação, verificação e teste de software, além de manutenção e evolução de software. Enfoca projeto de software orientado a objetos, com diagramas UML. Gerência e Configuração de Mudanças

ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES

Enfoca o funcionamento interno dos computadores eletrônicos digitais a partir do detalhamento dos componentes arquiteturais dos sistemas de propósito geral. Analisa desempenho, fatores limitantes e respectivas soluções, e abordagens tecnológicas. Estuda a eficiência da arquitetura na sua interação com os sistemas operacionais, dispositivos periféricos e programas aplicativos.

BANCO DE DADOS

A disciplina aborda os conceitos sobre sistema de banco de dados e arquitetura de um sistema de gerência de banco de dados. Enfoca modelos de dados, modelo entidade-relacionamento e suas extensões, e no modelo relacional. Apresenta a álgebra relacional e instruções SQL de definição e manipulação de dados.

SISTEMAS OPERACIONAIS

Aborda os conceitos fundamentais de sistemas operacionais contextualizados em cenários reais onde estes conceitos são utilizados, incluindo máquinas virtuais, containers e computação em nuvem. Discute os princípios e os relacionamentos existentes entre os mecanismos de gerenciamento de processos, gerência de memória e entrada/saída e gerenciamento de arquivos. Inclui também estudos de caso dos principais sistemas operacionais utilizados na atualidade.

PROCESSO DE NEGÓCIOS E EMPREENDEDORISMO

Apresenta o desenvolvimento de produtos e negócios inovadores na área de computação e tecnologia, indicando ferramentas, técnicas e métodos de instigar a vocação empreendedora do aluno bem como exercitar a criatividade no ambiente profissional.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

Apresenta os principais conceitos do paradigma de orientação a objetos, com ênfase em suas principais características e recursos oferecidos. São examinadas implementações de aplicações práticas, baseadas em uma linguagem de programação orientada a objetos e um ambiente integrado de desenvolvimento.

PRÁTICAS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Análise, projeto e modelagem de projetos orientado a objetos. Analisa de padrões de projeto, gerenciamento de configuração, incluindo gerenciamento de versões e release, qualidade de processo com seus modelos e engenharia de software orientada a serviços.

ESTRUTURA DE DADOS

Explora o conhecimento de soluções clássicas e atuais de problemas por meio de abstração utilizando conjuntos de dados, operações e representações de listas, pilhas, filas e árvores, apoiados em métodos e técnicas, tendo como subsídio uma linguagem de programação.

REDES DE COMPUTADORES

Enfoca o estudo das redes de computadores como infraestrutura de comunicação para interligação de sistemas computacionais e compartilhamento de recursos. Explora a articulação dos conceitos de redes de computadores, desde a aplicação até o nível Física e sua organização, culminando com o desenvolvimento de aplicações.

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB

Apresenta os conceitos fundamentais da arquitetura de aplicações Web e propõe o desenvolvimento de um software utilizando uma linguagem de programação com conectividade a banco de dados. São abordados o modelo de três camadas e um framework utilizado no mercado de trabalho para desenvolvimento web.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

PRÁTICAS DE BANCO DE DADOS

Explora a arquitetura interna dos sistemas de banco de dados. Apresenta catálogo do sistema, gatilho, otimização de consultas, conceitos de transação, de controle de concorrência de segurança e autorização em banco de dados. Discute business Intelligence (BI), mineração de dados, big data e data warehouse, além de noções sobre banco de dados NoSQL e Mineração de Dados.

GESTÃO DE PROJETOS

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

PESQUISA, ORDENAÇÃO E TÉCNICAS DE ARMAZENAMENTO

Discute armazenamento e recuperação de informações em memória, abordando aspectos de tecnologia computacional envolvidos nas soluções. Apresenta técnicas específicas que trabalham com grandes volumes de dados, minimizando o seu tempo de ordenação, busca e acesso. Discute problemas por meio da análise de complexidade de algoritmos.

COMPUTAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS

Examina o projeto e implementação de sistemas computacionais onipresentes, ou seja, aplicações móveis, acessíveis por meio de quaisquer dispositivos computacionais e integráveis com aplicações existentes. Além disso, enfatiza aspectos práticos, por meio da utilização de ferramentas e linguagens de programação para o desenvolvimento de aplicações móveis.

FUNDAMENTOS PARA CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Versa sobre a preparação de certificação técnica em análise e desenvolvimento de sistemas por meio dos conceitos fundamentais da certificação em questão, bem como a realização de simulados e de exercícios preparatórios.

ESTATÍSTICA APLICADA AO DATA SCIENCE

A disciplina explora o escopo e a natureza multidisciplinar da ciência de dados com foco na solução de problemas usando dados em várias áreas. Estuda como as ferramentas analíticas podem ser usadas para descobrir padrões e significado nos dados. Desenvolve a mentalidade exploradora de estruturas de ciência de dados, podendo ser aplicadas a qualquer setor, empresa ou organização.

ARQUITETURA DE SOFTWARE

Define e documenta arquitetura de software, seus componentes, frameworks e estilos arquiteturais. Estuda as arquiteturas específicas de domínio, as linguagens de descrição de arquitetura, ferramentas e o desenvolvimento baseado em componentes.

SISTEMAS DISTRIBUÍDOS

Aborda questões relacionadas ao projeto e gerenciamento de sistemas distribuídos, discussão de ambientes, modelos de comunicação e arquiteturas existentes, além de implementações de aplicações paralelas e distribuídas, como sistemas de arquivos distribuídos, sistemas de transações distribuídas, clusters, grids, computação em nuvem e web services.

QUALIDADE E TESTE DE SOFTWARE

Apresenta os principais conceitos de qualidade e teste de software para a definição de estratégias de testes e discute casos de testes apropriados ao tipo do sistema a ser desenvolvido. Aborda os modelos de qualidade de software, Capability Maturity Model Integration (CMMi), técnicas e ferramenta para automatização de testes utilizada pelo mercado.

LABORATÓRIO DE SOFTWARE E PROJETOS

Enfoca na elaboração e desenvolvimento de um projeto prático para um público alvo que pode ser interno ou externo. O projeto tem como pressuposto a visão de negócios para a criação de projetos inovadores. Ao final, os alunos entregam um produto e um artigo sobre o projeto.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.ibm.br>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/ Barra da Tijuca	Portaria nº 16, de 17/07/2017	-	-	-	-

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Renato Alexandre de Medeiros	Especialista	TI
Fernando Q. Sardinha	Mestre	TI
Wallace de Rodrigues	Mestre	TI
Fabricio Curvello Gomes	Especialista	TP
Wellington Ávila	Mestre	TP