

IBMR

**Centro
Universitário IBMR**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

Projeto Pedagógico

Bacharelado em Enfermagem

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Crédito

CARGA HORÁRIA

4039 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

5 anos/10 semestres

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial Flex:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Bacharelado em Enfermagem do IBMR teve início, através da Portaria CONSUN nº 21, em 21 de junho de 2011, que autoriza a oferta do curso na modalidade presencial. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Enfermagem propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o networking nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O curso de Enfermagem do IBMR possui como principais diferenciais: Matriz curricular articulada, no sentido de integrar de forma obrigatória a teoria e prática, fundamental à metodologia ativa, cujo pressuposto é que se aprende melhor fazendo (ou simulando). Cenários práticos desenvolvidos em laboratórios, com simulações da realidade profissional, permitindo que o aluno possa vivenciar experiências da rotina de trabalho, desde o início do curso.

Conta com uma excelente infraestrutura, com laboratórios modernos que possibilitam ao aluno treinamentos das habilidades necessárias à profissão principalmente sobre a perspectiva da simulação realística.

Convênio com Hospitais e Clínicas da Família (Hospital Municipal Miguel Couto, CAPS Franco Basaglia, Hospital Municipal Lourenço Jorge e Clínica da Família Estácio de Sá) para a realização do estágio supervisionado, levando o estudante a desenvolver habilidades nas atenções de baixa, média e alta complexidades.

Nossos alunos apresentam aprovação em provas de residência em Enfermagem, com destaque para as de residência de obstetrícia da UERJ, e em saúde pública na UNIRIO.

O Centro Universitário IBMR possui qualidade acadêmica reconhecida pelo MEC com nota máxima e o curso de Enfermagem, com nota 4 no credenciamento, está em constante processo de melhoria.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

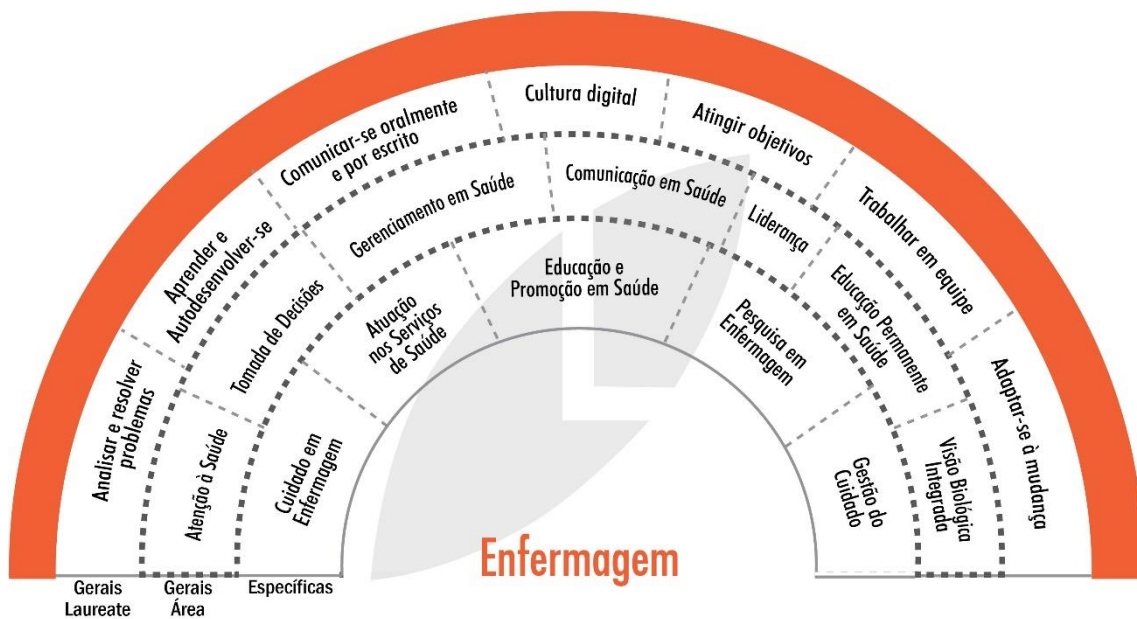
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Enfermagem. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de assistência direta ao paciente (redes hospitalares, unidades básicas de saúde, serviços de atendimento pré hospitalar em urgência e emergência, atenção domiciliar - *home care*, assistência na área de transplantes de órgãos, serviços especializados em estomaterapia, nefrologia, cardiologia, obstetrícia, neonatologia, pediatria, geriatria e consultórios ou clínicas de enfermagem), de docência e pesquisa, gestão (cargos de direção e coordenação nas unidades hospitalares, unidades básicas de saúde, secretarias de saúde do estado/município e universidades) e empreendedorismo.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Enfermagem, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Enfermagem

Modalidade do
Componente Curricular

CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial	Presencial Flex	
1º	1º Período	Estrutura e Função Humana	132	Presencial	Online	
		Processos Biológicos	132	Presencial	Online	
		Práticas de Enfermagem I	66	Presencial	Presencial	
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online	Online	
	TOTAL:		418			
2º	2º Período	Sistema Nervoso	88	Presencial	Online	
		Aparelho Locomotor	66	Presencial	Online	
		Práticas de Enfermagem II	88	Presencial	Presencial	
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	Online	
	TOTAL:		330			
3º	3º Período	Terapêutica Medicamentosa	66	Online	Online	
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial	Presencial	
		Sistema Cardiorrespiratório	88	Presencial	Presencial	
		Políticas Públicas de Saúde	44	Presencial	Presencial	
		Práticas de Enfermagem III	88	Presencial	Presencial	
	TOTAL:		352			
4º	4º Período	Aparelho Urogenital	66	Presencial	Presencial	
		Sistemas Digestório e Endócrino	66	Presencial	Online	
		Interação Clínico-Patológica	66	Presencial	Presencial	
		Práticas de Enfermagem IV	88	Presencial	Presencial	
		Fundamentos de Nutrição	66	Online	Online	
	TOTAL:		352			
5º	5º Período	Saúde Comunitária	132	Presencial	Presencial	
		Saúde da Criança e do Adolescente	132	Presencial	Presencial	
		Saúde Coletiva	88	Online	Online	
		TOTAL:		352		
	6º Período	Saúde da Mulher	132	Presencial	Presencial	
		Saúde Mental	66	Presencial	Presencial	
		Programa de Integração Saúde e Comunidade	66	Presencial	Online	
		Bioestatística e Epidemiologia	88	Online	Online	
	TOTAL:		352			
6º	7º Período	Gestão em Enfermagem	88	Presencial	Online	
		Saúde do Adulto	132	Presencial	Presencial	
		Optativa	66	Online	Online	
		Metodologia Científica	88	Online	Online	
		TOTAL:		374		
	8º Período	Saúde do Idoso	88	Presencial	Presencial	
		Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Presencial	Presencial	
Ética e Profissionalismo em Enfermagem		44	Presencial	Online		

		Educação e Comunicação em Saúde	88	Online	Online
		Gestão em Serviços de Saúde	88	Online	Online
	TOTAL:		374		
7º	9º Período	Práticas Integrativas e Complementares	44	Presencial	Online
		Estágio Supervisionado I	418	Presencial	Presencial
	TOTAL:		462		
	10º Período	Seminários Integrativos em Enfermagem	44	Presencial	Presencial
		Estágio Supervisionado II	429	Presencial	Presencial
		Atividades Complementares	200	Presencial	Presencial
	TOTAL:		673		
	TOTAL:		4039		

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM I

Estuda o contexto sócio histórico e o processo de cuidar em Enfermagem, a humanização da assistência e as teorias da enfermagem. Analisa as áreas de atuação do Enfermeiro, a identidade profissional, a comunicação e relação interpessoal, as entidades de classe, a biossegurança, o gerenciamento de resíduos de saúde, controle de Infecção e as noções de primeiros socorros.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

APARELHO LOCOMOTOR

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

SISTEMA NERVOSO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM II

Analisa a investigação clínica do paciente com base na primeira etapa do processo de enfermagem (anamnese e exame físico - geral e por sistemas). Enfoca a semiótica e os cuidados de enfermagem relacionados a mobilização, higiene e conforto, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais nos distintos níveis de atenção à saúde.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

Contextualiza a evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, os princípios de gestão na esfera pública e as Redes de Atenção a Saúde. Discute a organização e estruturação do sistema de saúde, os programas, as políticas e estratégias de saúde para problemas, agravos e populações específicas o processo de trabalho em saúde e a formação de trabalhadores em saúde.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

APARELHO UROGENITAL

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

SISTEMA CARDIORESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM III

Abordagem o diagnóstico de enfermagem, o planejamento, a implementação e a avaliação da assistência. Enfoca a semiotécnica e os cuidados relacionados a terapia intravenosa, processo de administração de medicamentos, coleta de exames laboratoriais, glicemia capilar, cateterismo vesical e oxigenoterapia. Levando em consideração a segurança do paciente, nos distintos níveis de atenção à saúde.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ENFERMAGEM

Estuda a legislação que regulamenta o exercício da Enfermagem no Brasil, o Código de Ética da profissão, as implicações legais do exercício profissional, os princípios éticos e morais que regem a atuação de Enfermeiros, as entidades e órgãos de classe. Explora a comunicação, a relação interpessoal, os direitos humanos e dos usuários de serviços de saúde e a humanização da assistência

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

SISTEMA DIGESTÓRIO E ENDÓCRINO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema digestório e das glândulas endócrinas, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

SAÚDE COMUNITÁRIA

Estuda os aspectos legais e conceituais do Sistema Único de Saúde (SUS), a evolução histórica da saúde no Brasil e dos determinantes e condicionantes de saúde e

adoecimento. Explora a educação em saúde, as estratégias de monitoramento e a saúde da família. Discute a territorialização como ferramenta para o levantamento de problemas sustentada pelo planejamento estratégico situacional.

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM IV

Enfoca a semiotécnica e os cuidados de enfermagem relacionados as sondagens gastrointestinais, as estomias, a administração de hemoderivados, os hemocomponentes, os curativos e os medicamentos de alta vigilância. Levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde.

FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

SAÚDE MENTAL

Reflete sobre a reforma psiquiátrica, o cuidado em saúde mental na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Aborda o uso de substâncias psicoativas, os transtornos globais de desenvolvimento, de humor, de personalidade, de ansiedade, psicóticos e alimentares. Enfoca o cuidado de Enfermagem à pessoa em sofrimento psíquico em todos os níveis de atenção a saúde.

SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Estuda a saúde da criança desde a primeira infância até a adolescência, crescimento e desenvolvimento, afecções mais prevalentes, a assistência de enfermagem clínica-cirúrgica, pré e intra-hospitalar, as políticas públicas específicas, os cuidados relacionados ao processo de morte e morrer. Levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

SAÚDE DA MULHER

Estuda a saúde sexual e reprodutiva da mulher, o ciclo gravídico-puerperal, as políticas públicas específicas, as afecções mais prevalentes e a segurança do paciente. Realiza a assistência de enfermagem a puérpera e ao recém-nascido sadio e de risco considerando as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde desde a concepção até a morte.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

SAÚDE DO ADULTO

Estuda a saúde do adulto, em situações clínicas e cirúrgicas, de urgência e emergência, em centro cirúrgico e a Política Nacional de Atenção à Urgência. Assiste ao paciente criticamente enfermo, com base na segurança do paciente, considerando as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde e ao processo de morte e morrer.

GESTÃO EM ENFERMAGEM

Estuda o processo político-gerencial dos sistemas de saúde, o desenvolvimento e aplicação das ferramentas administrativas em instituições de saúde públicas e/ou privadas. Enfoca o processo de trabalho gerencial-assistencial do enfermeiro, bem como, o dimensionamento das equipes de enfermagem, mecanismos para comunicação efetiva, educação permanente e segurança do paciente.

SAÚDE DO IDOSO

Contempla as teorias e o processo de envelhecimento humano, a Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso, os aspectos relacionados a assistência de enfermagem na promoção, prevenção e reabilitação na senilidade, bem como as demências e os distúrbios relacionados a essa fase da vida. Contempla cuidados paliativos como também o processo de morte e morrer.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM I

Realiza a prática supervisionada fundamentada no processo de enfermagem nas unidades básicas de saúde e/ou serviços de base comunitária de modo a atender as necessidades individuais e coletivas, considerando a integralidade do cuidado, as políticas públicas bem como as funções assistenciais e gerenciais do Enfermeiro na atenção primária em saúde.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Discute a abordagem holística do cuidado e as práticas integrativas e complementares inseridas no Sistema Único de Saúde como a Medicina Popular; Medicina Tradicional Chinesa; Medicina Ayurvédica; Medicina Antroposófica; Fitoterapia; Homeopatia; Terapias energéticas; Massoterapia; Terapia Floral; Auriculoterapia; Musicoterapia; Exercícios terapêuticos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE II

Realiza a prática supervisionada fundamentada na experiência do exercício profissional em unidades hospitalares abordando os diferentes ciclos do desenvolvimento humano e as funções assistenciais e gerenciais do Enfermeiro.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM ENFERMAGEM

Aborda a integração do conhecimento e a interdisciplinaridade, fundamentadas em situações reais. Propicia o desenvolvimento de novas habilidades e atitudes com enfoque na análise, tomada de iniciativa, gerenciamento de conflito e planejamento de ações inerentes a sua atuação profissional.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.ibmr.br/biblioteca>.
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.ibmr.br/graduacao/enfermagem>.

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Barra	Portaria Nº 21, de 21/06/2011	-	-	-	-

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
ANGELICA DUTRA DE OLIVEIRA	MESTRE	TEMPO INTEGRAL
ANDERSON JACK FRANZEN	DOUTOR	TEMPO INTEGRAL
CARLOS EDUARDO ALVES DA SILVA	MESTRE	TEMPO INTEGRAL
CESAR CARRICO DA SILVA	DOUTOR	TEMPO INTEGRAL
FERNANDA MARQUES DE CARVALHO	DOUTOR	TEMPO INTEGRAL
JOELMA MARIA DA SILVA PINTO	MESTRE	TEMPO INTEGRAL
PATRICIA PASSOS SIMOES	DOUTOR	TEMPO INTEGRAL
ROMULO MEDINA DE MATTOS	DOUTOR	TEMPO INTEGRAL
VERONICA NUNES DA SILVA CARDOSO	MESTRE	TEMPO INTEGRAL
BRUNO PEREZ FELIX	ESPECIALISTA	TEMPO PARCIAL
HELIANO SILVA DE OLIVEIRA	MESTRE	TEMPO PARCIAL
IGOR MACEDO TAVARES CORREIA	MESTRE	TEMPO PARCIAL
RAPHAEL MARQUES BRAGANCA MILAGRES	ESPECIALISTA	TEMPO PARCIAL
ALLAN CARLOS MAZZONI LEMOS	MESTRE	HORISTA
ANA CLAUDIA PEREIRA MAIA GONCALVES	ESPECIALISTA	HORISTA
ANNA LEA SILVA BARRETO	DOUTOR	HORISTA
FABRICIO DA MOTA RAMALHO COSTA	MESTRE	HORISTA
FERNANDA BASEGGIO LOPES FIGUEIREDO	ESPECIALISTA	HORISTA
GISELE COSTA DE CARVALHO	ESPECIALISTA	HORISTA
GLAUCIA VILAR PEREIRA	DOUTOR	HORISTA
HELDER SILVA CARVALHO	MESTRE	HORISTA
HELGA ROCHA PITTA PORTELLA FIGUEIREDO	ESPECIALISTA	HORISTA
JANAINA FERNANDES DA COSTA ALVES	ESPECIALISTA	HORISTA
LUCIANA SOUZA DA COSTA	ESPECIALISTA	HORISTA
LUCIANO GODINHO ALMUINHA RAMOS	ESPECIALISTA	HORISTA
MAURICIO CUPELLO PEIXOTO	DOUTOR	HORISTA
RAFAELLA DE CARVALHO CARDOSO	ESPECIALISTA	HORISTA
RAPHAEL MONTEIRO DE OLIVEIRA	MESTRE	HORISTA
RAQUEL SENNA TELHADO	DOUTOR	HORISTA
RENATA LUIZA PENNA OLIVEIRA DE BARROS LIMA	ESPECIALISTA	HORISTA
ROBERTO POTON MARTINS	MESTRE	HORISTA
RODRIGO ROCHA DE SOUZA	ESPECIALISTA	HORISTA
SERGIO HENRIQUE SEABRA	DOUTOR	HORISTA
THIAGO ALVES TEIXEIRA DOS SANTOS	DOUTOR	HORISTA
THIAGO AZEVEDO DE ARRUDA	ESPECIALISTA	HORISTA
VIVIANE DE MELO SOUZA	ESPECIALISTA	HORISTA