

# IBMR | Centro Universitário IBMR

## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO 2024/1 – NOVAS OPORTUNIDADES

### BARRA

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

**Atenção:** Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por abrangência e modalidades. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu projeto, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)

---

<b>Projeto:</b>	<b>Aprimoramento De Técnicas De Negociação Para Micro E Pequenos Empreendedores</b>
<b>Descritivo:</b>	Aumentar o poder de negociação para criar mais valor e reivindicar uma fatia maior do bolo; Reconhecer e resolver diferentes problemas que ocorrem frequentemente durante a negociação; Abordar os tipos de negociação; Apresentar as técnicas de negociação BATNA, MAANA e ZAP; Desenvolver estratégias para uma preparação pré-negociação eficiente; Construa relacionamentos sem perder resultados econômicos; Explore o papel que as normas culturais, de gênero e éticas desempenham na negociação; Entenda como as negociações multipartidárias são diferentes dos acordos bipartidários; Analisar o impacto de uma boa negociação para o fortalecimento de uma micro ou pequena empresa.
<b>Número de vagas:</b>	45
<b>Público-alvo:</b>	Direito Comércio Exterior, Ciências Contábeis, Relações Internacionais, Ciências Econômicas, Marketing, Administração, Investimento E Formação De Traders, Processos Gerenciais, Gestão Comercial, Gestão Financeira, Gestão De Recursos Humanos, Logística, Gastronomia
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 14:00 às 17:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

---

<b>Projeto:</b>	<b>Atividades Aquáticas Para Todos</b>
<b>Descritivo:</b>	As atividades aquáticas oferecem uma variedade de benefícios físicos, mentais e sociais para pessoas de todas as idades e habilidades. No entanto, muitas vezes, essas atividades não estão acessíveis para todos devido a barreiras financeiras, falta de instalações adequadas ou limitações físicas. O projeto "Atividades Aquáticas para Todos" busca superar essas barreiras e proporcionar oportunidades inclusivas para que todas as pessoas possam desfrutar dos benefícios da água.
<b>Número de vagas:</b>	31
<b>Público-alvo:</b>	Fisioterapia - Live 30/70, Fisioterapia (semipresencial) 30/70, Educação Física - Live 30/70, Nutrição - Live 30/70, Educação Física (semipresencial) 30/70, Educação Física - Licenciatura (semipresencial) 30/70
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 17:00 às 18:15
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Cozinha Do Amanhã: Capacitando Pessoas Para Um Futuro Rentável Na Gastronomia.</b>
<b>Descritivo:</b>	Noções fundamentais para Manipulação de alimentos; Produção de alimentos; Segurança alimentar; A Gastronomia como ação social e seus impactos para a sociedade; Princípios da sustentabilidade e sua correlação com a gastronomia; Sustentabilidade e segurança alimentar; Atuação profissional e sustentabilidade do meio ambiente; Utilização íntegra dos alimentos. Empreendedorismo; Capacitação gastronômica; Estímulo ao ensino superior e a educação.
<b>Número de vagas:</b>	54
<b>Público-alvo:</b>	Gestão De Recursos Humanos, Marketing, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Administração, Gastronomia.
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	140
<b>Dias e horários:</b>	Quinta-feira das 17:00 às 18:45
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Empreendedorismo Social – Estruturação Do Negócio</b>
<b>Descritivo:</b>	Apresenta os conteúdos relacionados à modelagem de empreendimentos sociais baseados na Teoria da Mudança. Compara negócios de impacto social e Setor 2.5 com projetos de Responsabilidade Social, que contribuam com soluções para problemas mapeados pela Agenda 2030 (ONU). Discute o desenvolvimento das competências necessárias ao processo de criação de empreendimentos sociais a partir da estruturação do plano de negócios do empreendimento para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras em prol da comunidade. Debruça-se sobre formas de avaliação e financiamento de empreendimentos de impacto social.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Público-alvo:</b>	Ciências Contábeis, Marketing, Relações Internacionais, Ciências Econômicas, Administração, Gestão De Recursos Humanos
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 16:00 às 18:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Estratégias De Educação Para Mulheres De Comunidades Cariocas Sobre Endometriose, Com Ênfase Na Promoção Da Busca Precoce Por Assistência Médica</b>
<b>Descritivo:</b>	Este projeto visa implementar estratégias de conscientização sobre endometriose, uma doença inflamatória que afeta milhões de mulheres globalmente, com foco em comunidades cariocas, especialmente as vulneráveis. Oficinas teóricas e práticas serão realizadas para aumentar o conhecimento sobre endometriose, seus sintomas e a importância da assistência médica precoce. O objetivo é promover uma mudança positiva na atitude das mulheres em relação aos cuidados médicos, especialmente nos estágios iniciais da doença.
<b>Número de vagas:</b>	37
<b>Público-alvo:</b>	Enfermagem, BiomedicinaPsicologia
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 19:00 às 21:30
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Estratégias De Educação Para Mulheres De Comunidades Cariocas Sobre Endometriose, Com Ênfase Na Promoção Da Busca Precoce Por Assistência Médica</b>
<b>Descritivo:</b>	Este projeto visa implementar estratégias de conscientização sobre endometriose, uma doença inflamatória que afeta milhões de mulheres globalmente, com foco em comunidades cariocas, especialmente as vulneráveis. Oficinas teóricas e práticas serão realizadas para aumentar o conhecimento sobre endometriose, seus sintomas e a importância da assistência médica precoce. O objetivo é promover uma mudança positiva na atitude das mulheres em relação aos cuidados médicos, especialmente nos estágios iniciais da doença.
<b>Número de vagas:</b>	21
<b>Público-alvo:</b>	Enfermagem, BiomedicinaPsicologia
<b>Campus:</b>	Barra

<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 19:00 às 21:30
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Estratégias Quantitativas Para Negócios</b>
<b>Descritivo:</b>	Noções básica de matemática básica; sistemas de numeração, múltiplos e divisores, transformação de unidades, razão, proporção e regra de três, porcentagem, juros simples, compostos e taxas equivalentes.
<b>Número de vagas:</b>	86
<b>Público-alvo:</b>	Administração, Investimento E Formação De Traders, Ciências Econômicas, Gestão Financeira, Processos Gerenciais, Ciências Contábeis, Logística, Gestão De Recursos Humanos, Gestão Comercial, Comércio Exterior, Marketing, Relações Internacionais
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Segunda-feira das 17:00 às 18:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Folha De Batata Doce, Pode Comer?</b>
<b>Descritivo:</b>	Esse projeto se justifica por favorecer a aprendizagem e estimular o desenvolvimento do conhecimento dos estudantes, por meio da pesquisa, práticas e experimentações, além de transcender os limites da instituição de ensino, propagando a importância da utilização de Plantas Alimentícias não-convencionais na alimentação e o quanto as mesmas podem ser acessíveis, especificamente a folha da batata doce, evitando o desperdício e agregando valor nutricional à alimentação.
<b>Número de vagas:</b>	58

---

<b>Público-alvo:</b>	Nutrição, Gastronomia.
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 14:00 às 15:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Humanização Integrada</b>
<b>Descritivo:</b>	Projeto de Extensão busca promover a humanização integrada por meio da colaboração entre profissionais da educação e saúde em espaços formais e não formais. Nosso objetivo é estabelecer um diálogo sensível e empático que atenda crianças, jovens e idosos em situações de vulnerabilidade, como hospitais, asilos, creches, ONGs e outros locais de acolhimento. Através do uso do lúdico, da contação de histórias e de diferentes narrativas, pretendemos oferecer momentos de encantamento, aprendizagem e conexão emocional.
<b>Número de vagas:</b>	72
<b>Público-alvo:</b>	Educação Física - Bacharelado, Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia, Pedagogia
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 07:00 às 09:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

---

<b>Projeto:</b>	<b>Microempreendedor Individual: Projetando Uma Carreira De Sucesso</b>
<b>Descritivo:</b>	Noções básica de abertura e legalização de microempresas; Os impactos de ação empreendedora, concentrando nos seguintes processos: auto-conhecimento, perfil do empreendedor, criatividade, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma idéia, construção de um plano de negócios e negociação; Estimulo a prática de criação e negócios sustentáveis; Legislação aplicada ao Microempreendedor individual.
<b>Número de vagas:</b>	50
<b>Público-alvo:</b>	Gestão Comercial, Gestão De Recursos Humanos, Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quinta-feira das 13:00 às 17:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial



---

<b>Projeto:</b>	<b>Podcast Papo De Jaleco</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto podcast papo de jaleco objetiva discutir diferentes assuntos importantes para a sociedade com diferentes especialidades, passando assim transversalmente às diferentes áreas temáticas. A proposta caracteriza-se pela integração de diferentes áreas da saúde e educação, possibilitando assim um entendimento integral.
<b>Número de vagas:</b>	43
<b>Público-alvo:</b>	Biomedicina, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem, Estética E Cosmética, Farmácia, Nutrição, Ciências Biológicas - Bacharelado, Fisioterapia, Publicidade E Propaganda, Produção Audiovisual, Comunicação E Inteligência De Mercado, Cinema E Audiovisual, Jornalismo, Comunicação E Marketing - Bacharelado
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 14:00 às 16:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Olimpíadas Esportivas IBMR</b>
<b>Descritivo:</b>	A Olimpíadas IBMR é uma excelente maneira de promover uma competição de esportes. De uma forma saudável, a integração, o espírito esportivo e o desenvolvimento físico e social dos participantes estarão em evidência, além de ser disputada nos naipes feminino e masculino, sendo: fomentar o espírito esportivo, o respeito mútuo e a cooperação entre os participantes; Proporcionar oportunidades para o desenvolvimento de habilidades esportivas específicas; Estimular a participação ativa de toda a comunidade escolar e no entorno, envolvendo alunos, professores, funcionários, lojistas e funcionários; Criar um ambiente de competição saudável e motivador do envolvimento da comunidade no entorno.
<b>Número de vagas:</b>	16
<b>Público-alvo:</b>	Design Gráfico (semipresencial) 30/70 Farmácia (semipresencial) 30/70, Educação Física - Licenciatura (semipresencial) 30/70, Biomedicina - Live 30/70, Biomedicina (semipresencial) 30/70, Nutrição - Live 30/70, Nutrição (semipresencial) 30/70, Estética E Cosmética (semipresencial) 30/70, EducPedagogia (semipresencial) 30/70, Letras - Português E Inglês (semipresencial) 30/70 Comunicação E Inteligência De Mercado (semipresencial) 30/70, Jornalismo (semipresencial) 30/70, Produção Audiovisual (semipresencial) 30/70, Publicidade E Propaganda (semipresencial) 30/70, Comunicação E Marketing - Bacharelado (semipresencial) 30/70 Engenharia De Controle E Automação (semipresencial) 30/70, Engenharia Elétrica (semipresencial) 30/70, Engenharia Biomédica (semipresencial) 30/70, Engenharia De Produção (semipresencial) 30/70, Engenharia Civil - Live 30/70, Engenharia Da Computação (semipresencial) 30/70, Gestão Pública (semipresencial) 30/70, Ciências Contábeis (semipresencial) 30/70, Comércio Exterior (semipresencial) 30/70, Ciências Econômicas (semipresencial) 30/70, Gestão Financeira (semipresencial) 30/70, Administração (semipresencial) 30/70, Gestão, Gestão Da Tecnologia Da Informação (semipresencial) 30/70, Sistemas De Informação (semipresencial) 30/70, Big Data E Inteligência Analítica (semipresencial) 30/70, Análise E Desenvolvimento De Sistemas (semipresencial) 30/70, Ciência Da Computação (semipresencial) 30/70, Gastronomia (semipresencial) 30/70.
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 17:00 às 20:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Práticas Integrativas E Complementares: Novas Modalidades Inseridas No Sus</b>
<b>Descritivo:</b>	O SUS é uma rede viva que sofre modificações, atualizações e complementações todas realizadas a partir de portarias e resoluções. As práticas integrativas e complementares em saúde (PICS) foram institucionalizadas por intermédio da política nacional de práticas integrativas e complementares (PNPIC), aprovada por meio de Portaria GM/MS N° 971, de 3 maio de 2006. As práticas integrativas e complementares não substituem o tratamento tradicional. Elas são um adicional, um complemento no tratamento e indicadas por profissionais específicos conforme as necessidades de cada caso. O sus oferece, de forma integral e gratuita, 29 procedimentos de práticas integrativas entre elas: , aromaterapia, MCT.
<b>Número de vagas:</b>	49
<b>Público-alvo:</b>	Biomedicina, Enfermagem, Nutrição, Ciências Biológicas - Bacharelado, Farmácia, Fisioterapia, Estética E Cosmética
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 14:30 às 16:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Iniciação Esportiva Para Crianças E Adolescentes</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto de iniciação esportiva para crianças e adolescentes visa promover o desenvolvimento físico, emocional e social por meio da prática regular de atividades esportivas. A proposta é oferecer oportunidades para que os participantes descubram e desenvolvam suas habilidades atléticas, ao mesmo tempo em que aprendem valores como trabalho em equipe, disciplina e respeito. oferecendo uma Seleção de modalidades esportivas, como futsal, basquete, vôlei, atletismo, entre outras, permitindo que os participantes escolham aquela que mais lhes interesse.
<b>Número de vagas:</b>	80
<b>Público-alvo:</b>	Fonoaudiologia, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Educação Física - Bacharelado

<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Segunda-feira das 13:00 às 17:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Saúde E Bem Estar Nas Empresas</b>
<b>Descritivo:</b>	<p>Desenvolver um projeto de conscientização de saúde em empresas é uma excelente iniciativa para promover o bem-estar dos funcionários e melhorar a cultura organizacional.</p> <p>Identificação das necessidades e objetivos: Realize pesquisas, entrevistas ou enquetes para entender as necessidades de saúde dos funcionários. Estabeleça objetivos claros para o projeto, como redução do absenteísmo, melhoria da produtividade, promoção de estilos de vida saudáveis, etc.</p> <p>Formação de uma equipe multidisciplinar: Montar uma equipe que inclua profissionais de saúde, recursos humanos, comunicação e outros setores relevantes.</p>
<b>Número de vagas:</b>	25
<b>Público-alvo:</b>	Estética E Cosmética (semipresencial) 30/70, Fisioterapia - Live 30/70, Fonoaudiologia - Live 30/70, Educação Física - Live 30/70, Fonoaudiologia (semipresencial) 30/70, Nutrição - Live 30/70, Fisioterapia (semipresencial) 30/70, Nutrição (semipresencial)
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	150
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 13:00 às 14:30
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Saúde, Humanização E Brincar</b>
<b>Descritivo:</b>	O brincar pode-se associar ao ambiente, as condições físicas, tal qual proporciona um benefício também para os profissionais envolvidos, que os aproxima da família e da criança e para ajudá-la na transformação do desconhecido para o conhecido, seja nas escolas, nos hospitais, nos locais coletivos. A pandemia causou a perda da brincadeira no mundo infantil. Sabendo que muitos dos alunos de graduação também são pais, este projeto, integrando os cursos de Enfermagem, Psicologia, Educação Física, Pedagogia, e áreas fins de saúde consiste na realização de atividades lúdicas para crianças hospitalizadas, abrigadas, filhos de alunos do IBMR e que frequentem escolas.
<b>Número de vagas:</b>	55
<b>Público-alvo:</b>	Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia, Educação Física - Bacharelado Pedagogia, Psicologia
<b>Campus:</b>	Barra
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 15:00 às 16:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

# IBMR | Centro Universitário IBMR

## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO 2024/1 – NOVAS OPORTUNIDADES

### BOTAFOGO

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

**Atenção:** Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por abrangência e modalidades. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu projeto, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)

---

<b>Projeto:</b>	<b>Criatividade Solidária</b>
<b>Descritivo:</b>	Muitos empreendimentos carecem de auxílio técnico no desenvolvimento de campanhas de divulgação, marketing e produção de conteúdo por falta de condições financeiras e oportunidades de inserção nesse campo, tanto para redes sociais, quanto para o público em geral. O projeto “Adote uma campanha” se posicionará preenchendo esta lacuna, auxiliando no desenvolvimento técnico desses empreendedores, o que acarretará no desenvolvimento dos lugares onde os novos negócios estão localizados, bem como levará conhecimento técnico para os participantes e, com empenho e dedicação dos estudantes, irá proporcionar a geração de empregos para a comunidade.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Público-alvo:</b>	Comunicação E Marketing - Bacharelado, Publicidade E Propaganda
<b>Campus:</b>	Botafogo
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 14:00 às 16:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

# IBMR | Centro Universitário IBMR

## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO 2024/1

### CATETE – NOVAS OPORTUNIDADES

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

**Atenção:** Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por abrangência e modalidades. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu projeto, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)



<b>Projeto:</b>	<b>Conceito De Bicho.</b>
<b>Descritivo:</b>	Abordagem sobre epidemiologia, gestão de tecnologias em saúde e vigilância sanitária, em práticas multidisciplinares aplicadas à promoção da saúde pública, controle de zoonoses e práticas básicas de medicina veterinária aplicadas à manipulação de animais de rua, bem como estudo dos conceitos e fundamentos da medicina popular natural, conferindo foco à visão humanística para os dilemas contemporâneos em saúde geral através da veiculação e manutenção da informação por mídias sociais e do zelo para com animais de rua, resgatados e cuidados que abrigos oferecem e recomendam aos mesmos.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Público-alvo:</b>	Medicina Veterinária, Biomedicina, Educação Física, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem, Estética E Cosmética, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia, Estética
<b>Campus:</b>	Catete
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Segunda-feira das 14:00 às 17:30 e Sábado das 09:00 às 17:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Criação E Manipulação De Máscaras E Sabonetes Faciais.</b>
<b>Descritivo:</b>	Alunos do curso de farmácia irão planejar, elaborar e manipular máscara e sabonete facial a base de argila. Ao fim do projeto esses produtos serão disponibilizados para a turma de estética, para que os produtos sejam utilizados nos atendimentos dos funcionários da IES e moradores das comunidades próximas com foco na promoção da saúde e bem-estar.
<b>Número de vagas:</b>	73
<b>Público-alvo:</b>	Estética E Cosmética, Farmácia, Estética
<b>Campus:</b>	Catete
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 19:00 às 20:30
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Folha De Batata Doce, Pode Comer?</b>
<b>Descritivo:</b>	As PANC podem ser definidas como hortaliças nativas, normalmente encontradas em calçadas, terrenos abandonados e até mesmo em monoculturas comerciais e são consideradas como mato ou ervas daninhas, por possuírem fácil cultivo e proliferação, o que as faz muitas vezes serem ignoradas, no entanto, diversos estudos relatam altos valores nutricionais presentes nas mesmas. Esse projeto se justifica por favorecer a aprendizagem e estimular o desenvolvimento do conhecimento dos estudantes, por meio da pesquisa, práticas e experimentações, além de transcender os limites da instituição de ensino, propagando a importância da utilização de PANCs na alimentação e o quanto as mesmas podem ser acessíveis.
<b>Número de vagas:</b>	58
<b>Público-alvo:</b>	Enfermagem, Nutrição
<b>Campus:</b>	Catete
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 14:00 às 15:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Primeiros Socorros Nas Escolas Públicas: Etapa 3.</b>
<b>Descritivo:</b>	Orientar o público que trabalha em escolas do ensino fundamental a reconhecer e atuar em situações de primeiros socorros, salvaguardando a vida dos funcionários, docentes e alunos das instituições públicas no entorno da faculdade. Treinamento e aprofundamento o conhecimento das principais urgências e como elas podem ser abordadas.
<b>Número de vagas:</b>	82
<b>Público-alvo:</b>	Enfermagem, Fisioterapia
<b>Campus:</b>	Catete
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 08:00 às 10:00 e Sexta-feira das 08:00 às 10:00
<b>Modalidade:</b>	Presencial

<b>Projeto:</b>	<b>Saúde E Bem-Estar No Ambiente Corporativo</b>
<b>Descritivo:</b>	Atendimento estético para os funcionários da IES e moradores das comunidades próximas com foco na promoção da saúde e bem-estar através de técnicas de massagem e Spaterias com atendimentos semanais no Catete em horários e dias predefinidos.
<b>Número de vagas:</b>	35
<b>Público-alvo:</b>	Biomedicina (Semipresencial) 30/70, Fisioterapia (Semipresencial) 30/70, Estética E Cosmética (Semipresencial) 30/70, Fisioterapia - Live 30/70, Farmácia (Semipresencial) 30/70
<b>Campus:</b>	Unidade Acadêmica Catete
<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Segunda-feira das 14:00 às 16:30
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Sala De Espera</b>
<b>Descritivo:</b>	A abrangência desse projeto alcançou os bairros do Catete, Largo do Machado, Flamengo, Botafogo, da cidade do Rio de Janeiro, o principal espaço para as ações do projeto foi a clínica escola da Instituição, o desenvolvimento se deu na recepção da clínica, local onde os pacientes esperavam o momento a serem chamados para iniciar o tratamento de fisioterapia. Tivemos como objetivo principal o desenvolvimento de material visual de informações sanitárias para a população hipossuficiente dos bairros adjacentes a clínica Escola.
<b>Número de vagas:</b>	68
<b>Público-alvo:</b>	Estética E Cosmética, Fisioterapia, Educação Física, Farmácia, Nutrição, Fonoaudiologia, Biomedicina, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem, Estética
<b>Campus:</b>	Catete

<b>Carga horária:</b>	120
<b>Dias e horários:</b>	Sexta-feira das 17:00 às 19:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

<b>Projeto:</b>	<b>Monitoramento De Saúde Comunitária: Engajando Cientistas Cidadãos Na Adesão Ao Tratamento De Doenças Crônicas Não Transmissíveis</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto " Monitoramento de Saúde Comunitária: Engajando Cientistas Cidadãos na Adesão ao Tratamento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis " busca envolver a comunidade local como pacientes e cientistas cidadãos ativos no processo de coleta de dados sobre dificuldades na adesão ao tratamento das DCNTs com a participação dos alunos como facilitadores e mentores. Esse projeto visa conhecer as dificuldades relatadas pelos pacientes para aderência ao tratamento e, em conjunto com os alunos, propor soluções para melhora da aderência ao tratamento e da saúde comunitária.
<b>Número de vagas:</b>	35
<b>Público-alvo:</b>	Enfermagem, Educação Física, Nutrição
<b>Campus:</b>	Catete
<b>Carga horária:</b>	180
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 13:00 às 17:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrido

