



**IBMR** | Centro  
Universitário IBMR

# CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO 2024/2

---

Coordenação de Extensão  
Diretoria de Personalização  
Vice-presidência Acadêmica

## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – 2024/2

Leia atentamente o Edital disponível na página de Extensão de sua Instituição!

Após escolher o projeto do seu interesse, matricule-se em: [Ulife.com.br](http://Ulife.com.br) > Menu Lateral > Ícone Curso > Extensão > Matrícula

TERRITÓRIO	ORDEM
CAMPUS BARRA	1
CAMPUS BOTAFOGO	2
CAMPUS CATETE	3



CAMPUS BARRA

<b>Projeto</b>	Educação digital e saúde mental: conscientização do uso de novas mídias e tecnologias imersivas (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O uso indiscriminado de smartphones e redes sociais por crianças e adolescentes tem se tornado uma preocupação crescente entre educadores e especialistas em saúde mental. Este projeto de extensão visa abordar estudos sobre os impactos das novas tecnologias e mídias na saúde mental e propor um programa de conscientização em relação ao uso equilibrado de tais tecnologias, contribuindo para a saúde mental real da comunidade, com abordagens práticas em escolas locais. O projeto incluirá etapas de pesquisa, planejamento de comunicação e execução de peças educativas a serem conduzidas por alunos da área de Comunicação e Artes, Psicologia e Pedagogia do IBMR.
<b>Número de vagas</b>	70
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Design, Todos os cursos da área Ciências Humanas, Publicidade E Propaganda, Comunicação E Inteligência De Mercado, Jornalismo, Produção Audiovisual, Cinema E Audiovisual, Comunicação E Marketing - Bacharelado.
<b>Carga horária</b>	150
<b>Dias e horários</b>	Sexta-feira das 14:00 às 15:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido

<b>Projeto</b>	Aprimoramento de técnicas de negociação para micro e pequenos empreendedores (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Aumentar o poder de negociação para criar mais valor e reivindicar uma fatia maior do bolo; Reconhecer e resolver diferentes problemas que ocorrem frequentemente durante a negociação; Abordar os tipos de negociação; Apresentar as técnicas de negociação BATNA, MAANA e ZAP; Desenvolver estratégias para uma preparação pré-negociação eficiente; Construa relacionamentos sem perder resultados econômicos; Explore o papel que as normas culturais, de gênero e éticas desempenham na negociação; Entenda como as negociações multipartidárias são diferentes dos acordos bipartidários; Analisar o impacto de uma boa negociação para o fortalecimento de uma micro ou pequena empresa.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Comércio Exterior, Relações Internacionais, Administração, Gestão Comercial, Marketing, Investimento E Formação De Traders, Gestão Financeira, Logística, Gestão De Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Gastronomia - Bacharelado, Gastronomia.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 14:00 às 17:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial



<b>Projeto</b>	Conhecendo os nossos direitos (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Este projeto tem como objetivo principal promover a educação jurídica e a conscientização sobre direitos humanos e civis nas comunidades no Rio de Janeiro. Através de palestras educativas, rodas de conversa, debates e distribuição de materiais informativos, os participantes serão capacitados para reconhecer e reivindicar seus direitos de forma eficaz. Além disso, o projeto visa fortalecer a cidadania ativa e promover uma cultura de respeito aos direitos fundamentais, contribuindo para a redução das desigualdades sociais e o empoderamento das comunidades atendidas. A parceria com a Comissão de Direitos Humanos da OAB-RJ será fundamental para orientar e validar as atividades desenvolvidas, gar
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos da área Ciências Humanas; Direito.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 16:00 às 17:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido

<b>Projeto</b>	Cozinha do amanhã: capacitando pessoas para um futuro rentável na gastronomia (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Noções fundamentais para Manipulação de alimentos; Produção de alimentos; Segurança alimentar; A Gastronomia como ação social e seus impactos para a sociedade; Princípios da sustentabilidade e sua correlação com a gastronomia; Sustentabilidade e segurança alimentar; Atuação profissional e sustentabilidade do meio ambiente; Utilização íntegra dos alimentos. Empreendedorismo; Capacitação gastronômica; Estímulo ao ensino superior e a educação.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Comunicação E Marketing - Bacharelado, Produção Audiovisual, Cinema E Audiovisual, Comunicação E Inteligência De Mercado, Publicidade E Propaganda, , Investimento E Formação De Traders, Gestão De Recursos Humanos, Marketing, Comércio Exterior, Ciências Contábeis, Processos Gerenciais, Gestão Comercial, Relações Internacionais, Administração, Gestão Financeira, Logística, Ciências Econômicas, Gastronomia, Gastronomia - Bacharelado.
<b>Carga horária</b>	150
<b>Dias e horários</b>	Quinta-feira das 14:00 às 18:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial



<b>Projeto</b>	Elaboração de projeto aproveitamento de água pluvial para fins não potáveis em comunidade do rio das pedras (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O Projeto destina-se ao atendimento da captação de águas pluviais em edificações unifamiliares, multifamiliares e/ou escolas da rede municipal no Bairro Rio das Pedras. As atividades a serem desenvolvidas perpassam pela análise in loco das tipologias das edificações, classificação dos sistemas de telhados ou terraços para adequação técnica ao sistema de escoamento de águas pluviais e destinar ao armazenamento. Objetivar a utilização de materiais alternativos, recicláveis ou sem utilização pela comunidade. É um projeto com enfoque social e principalmente interface aos aspectos ambientais e econômicos para uso adequado da água.
<b>Número de vagas</b>	100
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Design, Arquitetura E Urbanismo, Design De Interiores, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia De Produção, Engenharia De Controle E Automação.
<b>Carga horária</b>	200
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 20:30 às 22:00 e Sábado das 08:00 às 14:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido

<b>Projeto</b>	Empreendedorismo social (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Apresenta os conteúdos relacionados à modelagem de empreendimentos sociais baseados na Teoria da Mudança. Compara negócios de impacto social e Setor 2.5 com projetos de Responsabilidade Social, que contribuam com soluções para problemas mapeados pela Agenda 2030 (ONU). Discute o desenvolvimento das competências necessárias ao processo de criação de empreendimentos sociais e para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras em prol da comunidade. Debruça-se sobre formas de avaliação e financiamento de empreendimentos de impacto social.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Administração, Marketing.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quinta-feira das 18:25 às 22:40
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial



<b>Projeto</b>	Empreendedorismo social: estruturação do negócio (Projeto de extensão)
<b>Descritivo</b>	Apresenta os conteúdos relacionados à modelagem de empreendimentos sociais baseados na Teoria da Mudança. Compara negócios de impacto social e Setor 2.5 com projetos de Responsabilidade Social, que contribuam com soluções para problemas mapeados pela Agenda 2030 (ONU). Discute o desenvolvimento das competências necessárias ao processo de criação de empreendimentos sociais a partir da estruturação do plano de negócios do empreendimento para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras em prol da comunidade. Debruça-se sobre formas de avaliação e financiamento de empreendimentos de impacto social.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Relações Internacionais, Gestão De Recursos Humanos, Marketing, Processos Gerenciais, Administração, Ciências Contábeis, Gestão Comercial, Comércio Exterior, Ciências Econômicas, Gestão Financeira, Logística; Gastronomia.
<b>Carga horária</b>	160
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 14:30 às 16:30
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Projeto</b>	Endometriose em foco (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Este projeto visa capacitar e conscientizar mulheres de comunidades cariocas sobre a endometriose, promovendo a busca precoce por assistência médica. A endometriose é uma doença inflamatória que afeta milhões de mulheres, muitas vezes não diagnosticada precocemente devido à falta de sintomas evidentes e à subnotificação. A pesquisa propõe oficinas educativas sobre o sistema reprodutor feminino, com foco em endometriose, utilizando aulas teóricas e práticas com peças anatômicas sintéticas. Questionários serão aplicados antes e após a intervenção para medir o impacto, esperando-se aumentar significativamente o conhecimento sobre a doença e incentivar a busca por tratamento precoce.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Farmácia, Fisioterapia, Ciências Biológicas - Bacharelado, Enfermagem, Nutrição, Biomedicina, Marketing.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Sexta-feira das 19:00 às 21:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido



<b>Projeto</b>	Exercícios terapêuticos, saúde e tecnologia para cuidados do trabalhador (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Fisioterapia laboral. Conceitos básicos de ergonomia. Recursos gerais de cuidados cinéticos funcionais. Prevenção de lesões e manutenção da saúde no ambiente de trabalho. Tecnologia para cuidados de saúde do trabalhador. Qualidade de vida em ambiente laboral.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos da área Ciências Biológicas e Saúde; Psicologia, Gestão Da Tecnologia Da Informação, Ciência Da Computação, Análise E Desenvolvimento De Sistemas, Ciência Dos Dados, Sistemas De Informação.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 14:00 às 17:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Projeto</b>	Microempreendedor individual: projetando um negócio de sucesso (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Noções básica de abertura e legalização de microempresas; Os impactos de ação empreendedora, concentrando nos seguintes processos: auto-conhecimento, perfil do empreendedor, criatividade, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma idéia, construção de um plano de negócios e negociação; Estimulo a prática de criação e negócios sustentáveis; Legislação aplicada ao Microempreendedor individual.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Administração, Ciências Contábeis, Logística, Ciências Econômicas.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quinta-feira das 13:00 às 16:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial



<b>Projeto</b>	Olimpíadas esportivas IBMR (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O projeto de extensão intitulado OLIMPÍADAS ESPORTIVAS IBMR surge como uma inovadora iniciativa destinada a fomentar a interação entre as diversas áreas da saúde e da comunicação, promovendo uma abordagem interdisciplinar essencial para a troca de conteúdos entre os cursos utilizando o esporte para promoção de saúde. Em um cenário onde cada vez mais fica comprovado os benefícios da atividade física para a saúde, encontramos nos esportes a forma de promover a prática e convívio entre profissionais de diferentes setores e a comunidade em geral.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Nutrição, Fonoaudiologia, Enfermagem, Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Educação Física - Bacharelado, Ciências Biológicas - Bacharelado, Todos, , , Comunicação E Marketing - Bacharelado, Jornalismo, Cinema E Audiovisual, Publicidade E Propaganda, Produção Audiovisual, Comunicação E Inteligência De Mercado, Sistemas De Informação.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Terça-feira das 16:30 às 18:30
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Projeto</b>	Pancs, vamos comer? (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) são espécies vegetais que, embora sejam comestíveis e nutritivas, não são amplamente reconhecidas nem utilizadas na alimentação cotidiana. O interesse crescente pelas PANCs reflete uma tendência mundial de busca por alternativas mais naturais e menos dependentes de monoculturas. Incorporar PANCs na dieta diária pode diversificar os cardápios, incentivar o cultivo doméstico e comunitário, e reduzir o impacto ambiental associado à produção de alimentos convencionais. Este projeto busca promover o conhecimento e o uso culinário de PANCs na alimentação diária.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Nutrição, Gastronomia.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Segunda-feira das 14:00 às 15:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido



<b>Projeto</b>	Podcast papo de jaleco (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O projeto PodCast Papo de Jaleco objetiva discutir diferentes assuntos importantes para a sociedade com diferentes especialidades, passando assim transversalmente às diferentes áreas temáticas. a proposta caracteriza-se pela integração de diferentes áreas da saúde e educação, possibilitando assim um entendimento integral. o projeto acontecerá de forma presencial no campus Barra da Tijuca às terças-feiras das 14:00 às 16:00 horas.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Biomedicina, Fonoaudiologia, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Educação Física - Bacharelado, Nutrição, Produção Audiovisual, Comunicação E Marketing - Bacharelado, Cinema E Audiovisual.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Terça-feira das 14:00 às 16:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Projeto</b>	Práticas integrativas e complementares: novas modalidades inseridas no SUS (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O SUS é uma rede viva que sofre modificações, atualizações e complementações, todas realizadas a partir de portarias e resoluções. As práticas integrativas e complementares em saúde (PICS) foram institucionalizadas por intermédio da política nacional de práticas integrativas e complementares (PNPIC), aprovada por meio de Portaria GM/MS nº 971, de 3 maio de 2006. As práticas integrativas e complementares não substituem o tratamento tradicional, mas são um adicional, um complemento no tratamento e indicadas por profissionais específicos conforme as necessidades de cada caso. SUS oferece, de forma integral e gratuita, 29 procedimentos de pics à população, como fitoterapia e outras.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Biomedicina, Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Segunda-feira das 09:30 às 11:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido



<b>Projeto</b>	Primeiros socorros nas escolas públicas (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Orientar o público que trabalha em escolas do ensino fundamental a reconhecer e atuar em situações de primeiros socorros, salvaguardando a vida dos funcionários, docentes e alunos das instituições públicas no entorno da faculdade. Treinamento e aprofundamento o conhecimento das principais urgências e como elas podem ser abordadas.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Enfermagem, Fisioterapia, Educação Física - Bacharelado, Todos os cursos da área de Ciências Humanas.
<b>Carga horária</b>	140
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 08:00 às 12:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Projeto</b>	Educação viva: acolher para transformar (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O projeto de extensão "Educação Viva: Transformação pela Acolhida" pretende oferecer oficinas e atividades educacionais com abordagens pedagógicas humanizadas, de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, visando assegurar o bem-estar emocional e social de pessoas em condições vulneráveis. Por meio de práticas inclusivas e igualitárias, busca-se transformar ambientes de ensino, incentivando a criatividade e a expressão das emoções, e valorizando a pluralidade cultural e individualidade.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos das áreas de Ciências Biológicas e da Saúde e Ciências Humanas; Jogos Digitais, .
<b>Carga horária</b>	150
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 08:00 às 12:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial



<b>Projeto</b>	Sala de espera (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	A abrangência desse projeto alcançou os bairros da Barra da Tijuca, São Conrado, Jacarepaguá, Freguesia, Gardênia Azul, na cidade do Rio de Janeiro, o principal espaço para as ações do projeto foi a clínica escola da Instituição, o desenvolvimento se deu na recepção da clínica, local onde os pacientes esperavam o momento a serem chamados para iniciar o tratamento de fisioterapia. Tivemos como objetivo principal o desenvolvimento de material visual de informações sanitárias para a população hipossuficiente dos bairros adjacentes a clínica Escola. O programa de extensão tem como meta o desenvolvimento de oportunidades na comunidade ao entorno da IES, localizada no Campus Barra, visa a alcançar
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos das áreas de Ciências Biológicas e Saúde, Comunicação E Marketing - Bacharelado, Produção Audiovisual, , Marketing.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Sexta-feira das 10:00 às 12:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido

<b>Projeto</b>	Saúde e bem estar nas empresas (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	A saúde e o bem-estar dos trabalhadores são fatores essenciais para a produtividade e o sucesso de qualquer organização. Nos últimos anos, tem crescido a conscientização sobre a importância de promover um ambiente de trabalho saudável, onde os funcionários se sintam valorizados e cuidados. Nesse contexto, surge a necessidade de implementar um Projeto de Conscientização da Saúde do Trabalhador em Empresas, que visa não apenas a melhoria das condições de trabalho, mas também a promoção de hábitos saudáveis e a prevenção de doenças. Este projeto busca criar uma cultura organizacional que valorize a saúde integral dos colaboradores, abordando aspectos físicos, mentais e emocionais.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos das áreas de Ciências Biológicas e Saúde, Psicologia, Todos os cursos da área Ciências Jurídicas.
<b>Carga horária</b>	150
<b>Dias e horários</b>	Terça-feira das 14:00 às 15:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Presencial



<b>Projeto</b>	Saúde e bem-estar no ambiente corporativo (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Atendimento estético para os funcionários da IES e moradores das comunidades próximas com foco na promoção da saúde e bem-estar através de técnicas de massagem e Spaterias com atendimentos semanais no campus Barra em horários e dias predefinidos.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Fisioterapia, Biomedicina, Estética E Cosmética, Todos os cursos da área Ciências Jurídicas.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quinta-feira das 13:00 às 16:00
<b>Campus</b>	Barra
<b>Modalidade</b>	Híbrido



## CAMPUS BOTAFOGO

<b>Projeto</b>	Cine debate (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O Cine Debate é um projeto de extensão universitária que tem como objetivo promover a reflexão e o diálogo sobre temas contemporâneos a partir da exibição de filmes. Este projeto visa proporcionar um espaço de encontro e discussão, onde a comunidade acadêmica em geral possa se reunir para assistir a obras cinematográficas de relevância social, política, econômica e cultural, seguidas de debates enriquecedores sobre as temáticas abordadas. Ao final de cada mês os alunos serão convidados a produzir um produto que no fim do semestre será exposto para toda comunidade e arredores da universidade.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos da área Ciências Humanas; Comunicação E Inteligência De Mercado, Comunicação E Marketing - Bacharelado, Produção Audiovisual, Jornalismo, Publicidade E Propaganda, Cinema E Audiovisual.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 14:30 às 16:30
<b>Campus</b>	Botafogo
<b>Modalidade</b>	Híbrido

<b>Projeto</b>	Microempreendedor individual: da legalização ao crescimento (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Apresentação Das Etapas Para A Formalização Do Microempreendedor Individual, Desde O Cadastro Básico Até O Processo De Baixa. Descrição Dos Direitos E Deveres Do Mei. Dicas De Gestão Financeira Para Implantação Nos Modelos De Negócios Mei. Apresentação De Ferramentas Digitais Para Uso No Dia A Dia Dos Negócios.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Ciências Econômicas, Gestão Comercial, Relações Internacionais, Administração, Gestão De Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Ciências Contábeis, Gestão Financeira, Marketing, Comércio Exterior.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quinta-feira das 17:00 às 18:30
<b>Campus</b>	Botafogo
<b>Modalidade</b>	Presencial



## CAMPUS CATETE

<b>Projeto</b>	Importância dos cosméticos naturais (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	O projeto tem como objetivo promover e falar sobre práticas de beleza que faça uso da substancias naturais e que respeitem o meio ambiente e contribuam para a saúde e bem-estar . A iniciativa fara a associação da cosmetologia natural com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Ao fim do projeto teremos a manipulação de desodorantes naturais feitos nos laboratórios da IES e os produtos serão disponibilizados para os alunos e funcionários da IES.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Fisioterapia, Estética, Enfermagem, Farmácia, Estética E Cosmética, Biomedicina.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 19:30 às 21:00
<b>Campus</b>	Catete
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Projeto</b>	Me formei, e agora? capacitação para recém-formados na área da saúde (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	A formatura é um momento de sentimentos ambíguos: a felicidade em terminar um ciclo e a angústia do próximo passo. Os desafios para os recém-formados na área da saúde incluem o conhecimento prático (cursos específicos como o suporte básico de vida), a adaptação ao ambiente de trabalho e a busca por oportunidades. O objetivo deste projeto é oferecer cursos de capacitação e palestras específicas para esses profissionais, focando em habilidades práticas que facilitem sua rápida inserção no mercado de trabalho. Além disso, busca-se aprimorar competências em entrevistas e na elaboração de currículos.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos da área Ciências Biológicas e Saúde.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Segunda-feira das 09:00 às 10:00
<b>Campus</b>	Catete
<b>Modalidade</b>	Híbrido



<b>Projeto</b>	Pancs, vamos comer? (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) são espécies vegetais que, embora sejam comestíveis e nutritivas, não são amplamente reconhecidas nem utilizadas na alimentação cotidiana. O interesse crescente pelas PANCs reflete uma tendência mundial de busca por alternativas mais naturais e menos dependentes de monoculturas. Incorporar PANCs na dieta diária pode diversificar os cardápios, incentivar o cultivo doméstico e comunitário, e reduzir o impacto ambiental associado à produção de alimentos convencionais. Este projeto busca promover o conhecimento e o uso culinário de PANCs na alimentação diária.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Todos os cursos da área Ciências Biológicas e Saúde.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Segunda-feira das 14:00 às 15:00
<b>Campus</b>	Catete
<b>Modalidade</b>	Híbrido

<b>Projeto</b>	Resgate: recursos essenciais de socorro e guias de atendimento em treinamento emergencial (Projeto Extensão).
<b>Descritivo</b>	Abordagem sobre cuidados básicos em primeiros socorros para pacientes conscientes e inconscientes, capacitação para reconhecimento de crises e manejo do paciente durante Suporte Básico de Vida (SBV) até chegada de Suporte Avançado, em práticas multidisciplinares aplicadas à promoção da saúde pública, bem como estudo dos conceitos e fundamentos da medicina popular natural, conferindo foco à visão humanística para os dilemas contemporâneos em saúde geral através da veiculação da informação científica. Os encontros são previstos para quartas-feiras, turno vespertino.
<b>Número de vagas</b>	80
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Medicina Veterinária, Todos os cursos da área Ciências Biológicas e Saúde.
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Quarta-feira das 15:00 às 18:00
<b>Campus</b>	Catete
<b>Modalidade</b>	Híbrido



<b>Projeto</b>	Identificação De Risco Para Desenvolvimento De Doenças Cardiovasculares - Uma Abordagem Multiprofissional
<b>Descritivo</b>	As doenças cardiovasculares (DCs) são as principais causas de morte no mundo. Esta situação coloca as DCs no foco das ações da Agenda 2030 da Organização Mundial da Saúde que prevê a redução em até um terço na mortalidade prematura, através de prevenção e tratamento. O presente projeto pretende promover a articulação dos conhecimentos teóricos e práticos dos estudantes abordados durante a disciplina de Biosistemas do Corpo Humano e com isso realizar uma atividade de avaliação e prevenção de doenças cardiovasculares entre os funcionários do IBMR e da comunidade Tavares Bastos, possuindo grande potencial para integrar a instituição de ensino com a população adjacente.
<b>Número de vagas</b>	70
<b>Público-alvo (área do conhecimento/cursos)</b>	Nutrição, Fisioterapia, Educação Física, Estética, Biomedicina, Farmácia, Estética E Cosmética, Fonoaudiologia, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem
<b>Carga horária</b>	120
<b>Dias e horários</b>	Segunda-feira das 09:00 às 11:00
<b>Campus</b>	Catete
<b>Modalidade</b>	Híbrido

